

SUDERINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
rektorius 2023 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. 2023-PG-0008

PATVIRTINTA

LSMUG Pradinės mokyklos
direktorius 2023 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. V-72

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS
PRADINĖS MOKYKLOS**

UGDYMO PLANAS

2023–2024 m. m.

2023–2024 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų LSMUG Pradinės mokyklos (toliau - mokykla) ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų organizavimą ir įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7. Atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka 2024 m. birželio 12 d.-rugpjūčio 31 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokykla priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21

d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu, Visos dienos mokyklos modeliu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu, Nr. V-601 „Dėl rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei LSMUG strateginio plano tikslu – užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

13. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais, įgyvendinant:

13.1. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 0, 1 ir 3 klasėse;

13.2. pradinio ugdymo bendrąsias programas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2 ir 4 klasėse.

14. Atsižvelgiant į LSMUG Pradinės mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, ugdymo plane aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

14.1. suplanuotos integruoto ugdymo dienos priešmokyklinių ir pradinių klasių mokinių įvairioms kompetencijoms ugdyti:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Ugdomos kompetencijos	Klasės, atsakingi vykdytojai
1.	Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiniame lėlių teatre	Rugsėjis	Kultūrinė, komunikavimo ir pažinimo	Priešmokyklinio ugd. ir 1-4 kl. mokiniai, mokytojai, vadovai
2.	Sveikatos ugdymo projektas „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“ (bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru ir P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Spalis	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo	Priešmokyklinio ugd. ir 1-4 kl. mokiniai, mokytojai, tėvų komitetas
3.	Integruota saviraiškos diena „Kalėdų belaukiant...“ (bendradarbiaujant su Kauno	Gruodis	Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Priešmokyklinio ugd. ir 1-4 kl. mokiniai, mokytojai, vadovai

	klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ ugdytiniais)			
4.	Pilietinio ugdymo diena, skirta valstybinėms šventėms paminėti (bendradarbiaujant su LSMU Gimnazija)	Vasaris	Pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė	Priešmokyklinio ugd. ir 1-4 kl. mokiniai, mokytojai, vadovai
5.	Pilietinio ugdymo orientacinis žygis Kleboniščio miško parke (bendradarbiaujant P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Birželis	Pilietiškumo, komunikavimo, sveikos gyvensenos	Priešmokyklinio ugd. ir 1-4 kl. mokiniai, mokytojai, tėvų komitetas

14.2. užsienio kalboms mokytis, skiriama:

14.2.1. užsienio (anglų) kalbai - viena pamoka per savaitę priešmokyklinio ugdymo klasėje; 1-oje klasėje - 2 pamokos per savaitę, o 2-4 klasėse – 3 pamokos per savaitę;

14.2.2. užsienio (prancūzų) kalbai mokytis skiriama po vieną pamoką visose klasėse.

14.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams: šokis–4 val. (priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasėse); gamtamokslinis ugdymas -5 val. (priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasėse); drama (teatras)-2 val. (3-4 klasėse); choras–2 val. (1-4 klasėse) ir instrumentinis ansamblis–2 val. (0-4 kl.)(Ugdymo plano 50 punktas);

14.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą (Ugdymo plano 26 punktas);

14.4. užduotys į namus mokiniams neskiriamos. Sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje;

14.5. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas (Ugdymo plano 28 punktas).

15. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį mokykloje organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (Ugdymo plano 47, 48, 50 punktai).

16. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su LSMU Gimnazijos taryba.

17. Mokyklos direktorė tvirtina mokyklos ugdymo planą, pateiktą LSMU derinimui ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas pusmečiais, kurių trukmė:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I	2023-09-01	2024-01-31
II	2024-02-01	2024-06-11

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną: 0 klasėje – 5-6 pamokos; 1-4 klasėse – 5-7 pamokos per dieną.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis (Ugdymo plano 2 priedas).

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), dailės ir technologijų, gamtamokslinio ugdymo, fizinio ugdymo). Pamokos trukmė 1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Nepertraukiamo mokymosi laikas neilgesnis kaip 90 min.

23. Mokiniais skiriamų pertraukų trukmė – 10 min. ir viena ilgoji pertrauka priešmokyklinio ugdymo ir 1-ųjų klasių mokiniams - 1,5 val., o 2-4 klasių mokiniams - 1 val. trukmės. Ilgoji pertrauka skirta pailsėti, pavalgyti ir fiziškai aktyvioms veikloms lauke.

24. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius per savaitę (per metus) ir skiriamos papildomos pamokos. Ugdomoji veikla organizuojama derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį.

25. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis:

25.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, sudaro pamokų, neformaliojo švietimo veiklų, konsultacijų tvarkaraščius;

25.2. priimti susitarimai:

25.2.1. atsiskaitomieji darbai neskiriami iš karto po mokinių atostogų, šventinių dienų. Planuojami 1–2 atsiskaitomieji darbai per dieną. Planuojamų atsiskaitomųjų darbų (testų, kontrolinių, diktantų, savarankiškų darbų) datas mokytojai prieš savaitę pažymi el. dienyno skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“, mokiniams skiriamas laikas jiems pasirėngti;

25.2.2. užduotys mokiniams į namus neskiriamos. Sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje.

25.3. užduotys, skiriamos EDUKA klasės ir (arba) EMA aplinkose yra diferencijuojamos ir individualizuojamos;

25.4. mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas). Mokykloje nustatyta tvarka:

25.4.1. mokinio tėvai (globėjai) pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo dalies privalomų pamokų lankymo;

25.4.2. mokinio tėvai (globėjai) pateikia pažymą iš lankomos neformaliojo švietimo įstaigos;

25.4.3. mokinys atleidžiamas nuo dalies privalomų pamokų lankymo mokyklos direktoriaus įsakymu;

25.4.4. mokinys, atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

26. Teikiant mokymosi pagalbą:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui laiku suteikiama mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

26.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

26.2.2. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

26.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

26.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą – apimama pasiekimų žemėjimo prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės bei sudaro sąlygas išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi (organizuojamos dalykų (gamtamokslinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos) konsultacijos aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams);

26.4. konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jos nėra privalomos.

26.5. dėl konsultacijų organizavimo pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus. Konsultacijoms skiriama iki 3 pamokų per savaitę 1-osios klasės mokiniams; iki 4 pamokų per savaitę skiriama 2-4 klasių mokiniams. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis (Ugdymo plano 3 priedas).

27. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

27.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

- 27.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
- 27.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:
- 27.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą arba etiką;
- 27.2.2. užsienio (anglų, prancūzų) kalboms mokytis 3a ir 3b klasėse;
- 27.2.3. teniso pamokoms 3a ir 3b klasėse;
- 27.3. dėl 1–4 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti įgyvendinant Visos dienos mokykloje modelį, papildomos pamokos skiriamos:
- 27.3.1. užsienio (anglų) kalbos pamokoms 1-oje klasėje;
- 27.3.2. užsienio (prancūzų) kalbos pamokoms 1-4 klasėse;
- 27.3.3. teniso pamokoms 1-4 klasėse;
- 27.3.4. dailės (meno terapijos) pamokoms 1-4 klasėse;
- 27.3.5. gamtamokslinio ugdymo (integruojant anglų kalbą) pamokoms 1-4 klasėse.
28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokymas kitose aplinkose planuojamas du kartus per mėnesį:

Data	Lankomas muziejus (edukacinė programa)	Klasė
Spalis	Terra publika („Kaip gimsta knyga“)	1a, 1b, 1c
	Vaikų literatūros muziejus („Karalius pamiršo raidyną“)	
	VDU Botanikos sodas („Mokomės pažinti augalus: lapai, žiedai, vaisiai“)	2a, 2b, 2c
	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Dailyraštis tarpukario Lietuvos mokykloje“)	
	Bricks 4 Kidz („Susipažink su Lietuvos architektūriniais objektais konstruojant su LEGO“)	3a, 3b
	M. Žilinsko dailės galerija („Grafas Tyzenhauzas ir jo paukščiai“)	
	Kauno tvirtovės VII fortas („Mix“ paslaptis“)	4a, 4b
	Lietuvos liaudies buities muziejus („Lietuvos etnografiniai rajonai“)	
Lapkritis	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Gyvūnų namai namučiai gamtoje“)	1a, 1b, 1c
	Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejus	2a, 2b, 2c
	Lietuvos krepšinio namai	
	Pasvalio Mariaus Katiliškio viešosios bibliotekos Kūrybos ir edukacijų erdvės nuotolinė pamoka apie tremtį („Gyveno senelis ir bobutė“)	3a, 3b
	Lietuvos geležinkelių muziejus („Pažintinė edukacija“)	
	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Matematikos galia“)	4a, 4b
	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Aš = simbolis“)	
Gruodis	Raudondvario dvaras (Kalėdinės dirbtuvės)	1a, 1b, 1c
	M. K. Čiurlionio dailės muziejus („Pagauti Čiurlionio debesį“)	
	Raudondvario dvaras („Piešimas ant stiklo – eglutės žaisliukų gamyba“, „Vaškinių eglutės žaisliukų gamyba“)	2a, 2b, 2c
	Zanavykų muziejus („Polimerinio molio dirbtuvės“)	
	Alytaus kraštotyros muziejus („Kūčios. Kalėdos“)	3a, 3b
	Kauno tvirtovės VII fortas („Erdvės geometrija“)	
	M. Žilinsko dailės galerija („Senovės Egipto lobiai“)	
Sausis	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Matematikos galia“)	1a, 1b, 1c
	Istorinė LR Prezidentūra Kaune („Kodas Lietuva“)	

	Giliuko laboratorija („Išradimas pakeitęs gyvenimą - elektra“)	2a, 2b, 2c
	Giliuko laboratorija (“Rūgščių ir šarmų įtaka sveikatai”)	3a, 3b
	Kauno tvirtovės VII fortas („Atspindžių miškas“)	
	Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Sužinok ir nepamiršk“)	4a, 4b
	Vytauto Didžiojo karo muziejus („Kaip senovėje kariauta“)	
Vasaris	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Dailyraštis tarpukario Lietuvos mokykloje“)	1a, 1b, 1c
	Edukacinis pramogų centras „Curio City” („Pirmieji žingsniai mėnulyje”)	
	Edukacinis pramogų centras „Curio City” („Pažink pasaulio kultūras“)	2a, 2b, 2c
	Kauno tvirtovės VII fortas („Eureka!”)	3a, 3b
	VšĮ „Pamėginčius“ („Pažink Lietuvą per tautinę lėlę“)	
	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras („Elektra. Elektros grandinės jungimas“, „Inercinis ir magnetinis judėjimas“)	4a, 4b
Kovas	Kauno tvirtovės VII fortas („Slaptas Euklido pranešimas“, „MIX“ paslaptis“, „38 papūgos“)	1a, 1b, 1c
	LRT studijos muziejus („Gyvai pamatyk LRT užkulius“)	2a, 2b, 2c
	Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus („Pagauti Čiurlionio debesį“)	
	Pinigų muziejus (virtuali pamoka „Lietuvos pinigai. Nuo gintaro iki euro“)	3a, 3b
	Edukacinis pramogų centras „Curio City” („Išmok suteikti pirmąją pagalbą“)	
	Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Gyvūnų namai namučiai gamtoje“)	4a, 4b
	Vaikų literatūros muziejus („Paukščio giesmė poezijoje ir ne tik“)	
Balandis	Raudondvario dvaras („Jūratė ir Kastytis“)	1a, 1b, 1c
	UAB „Educatus“ („Susipažink su emocijomis per fotografiją“)	
	Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus („Pagauti Čiurlionio debesį“)	2a, 2b, 2c
	Lietuvos aviacijos muziejus („Kodėl skrenda lėktuvai?“)	
	Kauno tvirtovės VII fortas (IQ iššūkis. Matematinės dėlionės)	3a, 3b
	Velnių muziejus („Velnio nešta ir... nebaigta pasaka“)	
	Lietuvos zoologijos sodas	4a, 4b
Gegužė	Kauno tautinės kultūros centras („Dūzgia bitelės avily“)	1a, 1b, 1c
	Kauno marių regioninio parko Gamtos mokykla („Gamtos riteriai“)	
	Kauno IX forto muziejus („(AT)PAŽINK!“)	2a, 2b, 2c
	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Pasaulio gyvūnai“)	3a, 3b
	Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka („Sekliai bibliotekoje“)	
	Kauno marių regioninio parko („Kauno marių ir Girionių tvenkinio gyventojai“, „Sparnuotosios peštynės“)	4a, 4b
Birželis	VDU Botanikos sodas („Orientavimosi žaidimas“, „Eksperimentuodami mokomės“)	1a, 1b, 1c
	Mo muziejus	

Apsilankymas Vinetu kaime („Jaunųjų vilkų kelias“)	2a, 2b, 2c
Anykščiai („Arkliai muziejus“)	3a, 3b
Kernavė, Trakai („Senosios Lietuvos sostinės“)	4a, 4b

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – NMPP) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Reikiama mokymosi pagalba teikiama mokykloje, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba paralelinės klasės mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais) ir mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie:

36.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokytis namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

40. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, Mokyklos ugdymo plano 13.1. ir 13.2. punktuose nustatyta tvarka.

41. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

42. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

43. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

44. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jeigu į klasę atvyksta mokiniai iš kitų mokyklų, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba (pamokose, konsultacijose).

46. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinio planavimas:

46.1. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų 1 ir 3 klasių dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms. Detalus dalykų mokymosi turinio išplanavimas pateikiamas ilgalaikiuose planuose;

46.2. 2008 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų 2 ir 4 klasių dalykų mokymosi turinys pateikiamas Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų skaičiui. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatomos mokymosi veiklos ir ugdymo metodai, ugdomos kompetencijos bei integruotos veiklos.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS

ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	280 (8*)	–	280 (8*)	560 (16)	1120
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	280 (8*)	–	560 (16)	(32)
Užsienio kalba (anglų)		105 (3*)		105 (3*)	210 (6*)	315 (9*)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	105 (3*)	–	105 (3*)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	175 (5*)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Dailė ir technologijos	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	*	*		
Informatika*	*	*	*	*		
Etninė kultūra*	*	*	*	*		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24*)	945 (27*)	945 (27*)	945 (27*)	3675 (105*)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1*)	70 (2*)	70 (2*)	70 (2*)	105 (3*)	

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

48. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį bei siekiant užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą, skiriamos pamokos, apmokamos tėvų (globėjų) lėšomis, mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriamų pamokų
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	-	-	-	70 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Tenisas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė (meno terapija)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas (integruojant anglų kalbą)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Iš viso papildomų pamokų:	245(7)	175(5)	175(5)	175(5)	770 (22)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

49.2. užsienio kalbų mokymas:

49.2.1. užsienio (anglų, prancūzų) kalbų mokoma pirmaisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. užsienio (anglų) kalbai mokytį 1 klasėje skiriama po 2 pamokas per savaitę, 2-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę.

49.2.3. užsienio (prancūzų) kalbai mokytį skiriama po 1 pamoką per savaitę 1–4 klasėse iš pamokų, apmokamų tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis, skirtų mokinių dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.

49.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji yra skiriama praktinei patyriminei veiklai;

49.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

49.3.3. gamtamoksliniams gebėjimams (integruojant anglų kalbą) ugdyti skiriama po dvi valandas 1-4 klasėse iš valandų, apmokamų tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis.

49.4. Fizinio ugdymo organizavimas:

49.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę, iš jų $\frac{1}{4}$ fizinio ugdymo pamokų vyksta baseine, mokiniai dalyvauja mokinių mokymo plaukti programoje;

49.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą:

49.4.3.1. papildomai kiekvienai klasei skiriama po vieną valandą lauko teniso treniruotėms, iš valandų, apmokamų tėvų (globėjų) lėšomis;

49.4.3.2. sudarytos sąlygos mokiniams pietų pertraukos metu laisvalaikį leisti mokyklos kiemelyje.

49.5. Meninio ugdymo (dailės ir technologijų, muzikos, šokio) organizavimas:

49.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 pamokos per savaitę;

49.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti 2 ir 4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

49.5.3. dailės programai įgyvendinti 1 ir 3 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.4. technologijų programai įgyvendinti 1 ir 3 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.4. atsižvelgiant į Mokyklos veiklos tikslus, įgyvendinama Dailės (meno terapijos) programa, skirta vaikų socialiniam emociniam ugdymui, psichikos sveikatai stiprinti, skiriant po 1 pamoką kiekvienai klasei.

49.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir organizuojamas neformaliojo vaikų švietimo teatro (dramos) būrelis;

49.7. informacinės technologijos / informatika:

49.7.1. naudojama ugdymo procese skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti;

49.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

49.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama:

49.8.1. integruojant temas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo bei dailės ir technologijų, dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus 2 ir 4 klasėse;

49.8.2. integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės bei visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus 1 ir 3 klasėse;

50. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veikla	0 klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama sav. pamokų
1.	Šokio būrelis „Baletu pradžiai“	2			-	-	2
2.	Šokio būrelis „Tautiniai šokiai“	-	-	2			2
3.	Gamtamokslinis būrelis	1	1	1	1	1	5
4.	Dramos būrelis	-	-	-	-	2	2
5.	Choras	1			1		2
6.	Instrumentinis ansamblis	1			1		2
Iš viso val.:							15

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus laiku suteikiama mokymosi pagalba.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-12-27 įsakymu Nr. V-2303 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

53. Priešmokyklinis ugdymas:

53.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 d. jam sueina 5 metai;

53.2. gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 d. Vaikų psichologinę brandą vertina Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir psichologinei brandai įvertinti;

53.3. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes).

54. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

54.1. mokykloje įsteigtos dvi priešmokyklinio ugdymo klasės iki 20 vaikų;

54.2. klasių ugdomoji veikla vykdoma 9.00 val.-16.00 val., 175 ugdymo dienos per metus, 26 val. per savaitę pagal Mokyklos Nuostatuose įteisintus tikslus.

54.3. priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa siekiama atliepti 5-6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes;

54.4. klasės veikla organizuojama priešmokyklinės klasės patalpoje, specializuotuose kabinetuose (muzikos, dailės (meno terapijos), anglų, prancūzų, gamtos), aktų ir sporto salėse, kitose mokyklos erdvėse ir už jos ribų. Užsiėmimų pobūdį (žaidybines, patyrimines veiklas, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo (-si) tikslai bei klasės vaikų poreikiai.

54.5. priešmokyklinio ugdymo klasėse dirba priešmokyklinio ugdymo, dalykų (dailės, gamtos, muzikos, anglų, prancūzų, šokio) mokytojai.

55. Priešmokyklinio ugdymo klasės su pradinėmis klasėmis nejungiamos.

56. Vaikų lankomumas yra žymimas elektroniniame dienyne.

57. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikams skiriamos mokykloje nustatytos atostogos (Ugdymo plano 7 punktą).

58. Priešmokyklinio ugdymo programoje išskiriamos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymo sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su

kompetencijomis: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

59. Papildomai integruojamas užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymas, dailė (meno terapija), muzika, šokis.

60. Programa įgyvendinama vadovaujantis ugdymo principais: žaismės, sąveikos, įtraukties, socialinio kultūrinio kryptingumo, integralumo, kontekstualumo.

61. Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti skirtų valandų skaičius per savaitę (metus):

Ugdymosi sritys	Privalomų val. skaičius pagal programą	Papildomai skirtos val., apmokamos tėvų lėšomis	Iš viso val. per savaitę (metus)
Matematinis ugdymas	4 (140)	-	4 (140)
Visuomeninis ugdymas	4 (140)	-	4 (140)
Sveikatos ir fizinis ugdymas	3 (105)	-	3 (105)
Meninis ugdymas	2 (70)	Muzika - 2 (70)	6 (210)
		Dailė (meno terapija) - 1 (35)	
		Šokis - 1 (35)	
Kalbinis ugdymas	4 (140)	Užsienio (anglų) kalba - 1 (35)	6(210)
		Užsienio (prancūzų) kalba - 1 (35)	
Gamtamokslinis ugdymas	3 (105)	-	3 (105)
Iš viso val.:	20 (700)	6 (210)	26 (910)

62. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas. Planuojamas mokymąsi kitose aplinkose du kartus per mėnesį:

Mėnuo	Lankomas muziejus (edukacinė programa)	Klasė
Spalis	Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla („Eismuolis“)	0a, 0b
Lapkritis	VDU Botanikos sodas („Mažieji pasaulio gyventojai – vabzdžiai“)	0a, 0b
Gruodis	MB Audronės dizaino inovacijų studija („Keramikinių kalėdinių žaisliukų gamyba“)	0a, 0b
Sausis	Šaukšto Šmaukšto stalo akademija (Literatūrinė edukacinė pamoka, parengta pagal rašytojos D. Kandrotienės knygą „Šaukšto Šmaukšto stalo akademija“)	0a, 0b
Vasaris	Maironio lietuvių literatūros muziejaus skyrius Vaikų literatūros muziejus („Mano Lietuvos vėliava“)	0a, 0b
Kovas	Kauno miesto muziejaus M. ir K. Petrauskų lietuvių muzikos istorijos skyrius („Svečiuose pas muzikos instrumentus“)	0a, 0b
Balandis	Kauno tvirtovės VII fortas („Eureka“)	0a, 0b
Gegužė	Išvyka į Alpakų ūkį Trakuose ir Trakų istorijos muziejus	0a, 0b
Birželis	Kauno marių regioninio parko Gamtos mokykla	0a, 0b

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

63. Mokykloje mokosi mokiniai turintys (nedidelių / vidutinių) specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, psichologo).

64. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

65.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

65.2. formaliojo švietimo programą;

65.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

66. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko priešmokyklinio ugdymo ar pradinio ugdymo programas, pažymėdamas ilgalaikiuose mokomųjų dalykų planuose.

67. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

67.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal LSMUG Pradinės mokyklos priešmokyklinių ir pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.

67.2. mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (-si) priemonėmis bus naudojamosi.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

68. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

69. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

70. Švietimo pagalbą teikia mokyklos logopedas pagal sudarytą logopedo pamokų tvarkaraštį.

71. Psichologų konsultacijas teikia mokyklos psichologės individualiai suderintu grafiku.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

73.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

74. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

74.1. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

74.2. Mokyklos pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų tvarkaraštis (2 priedas);

74.3. Mokykloje organizuojamų konsultacijų 1-4 klasių mokiniams tvarkaraštis (3 priedas).

PRITARTA

LSMUG tarybos

2023 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokolu Nr. PR1-4