

SUDERINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto  
rektorius 2024 m. rugsėjo 16 d.  
įsakymu Nr. 2024-PG-0009

PATVIRTINTA

LSMUG Pradinės mokyklos  
direktorius 2024 m. rugsėjo 17 d.  
įsakymu Nr. V-48

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS  
PRADINĖS MOKYKLOS**

**UGDYMO PLANAS**

**2024–2025 m. m.**

# 2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų LSMUG Pradinės mokyklos (toliau - mokykla) ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų organizavimą ir įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7. Atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo 2025 m. birželio 11 d. iki rugpjūčio 31 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokykla priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21

d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu, Visos dienos mokyklos modeliu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu, Nr. V-601 „Dėl rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei LSMUG strateginio plano tikslu – užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

13. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

14. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, LSMUG Pradinės mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, mokykloje priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

14.1. sudarytas ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių (Ugdymo plano 1 priedas);

14.2. užsienio kalboms mokytis, skiriama:

14.2.1. užsienio (anglų) kalbai - 1-oje klasėje - 2 pamokos per savaitę, o 2-4 klasėse – 3 pamokos per savaitę;

14.2.2. užsienio (prancūzų) kalbai mokytis skiriama po vieną pamoką per savaitę visose klasėse.

14.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams: šokis – 4 val. (priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasėse); gamtamokslinis ugdymas - 3 val. (2-4 klasėse); drama (teatras) - 2 val. (3-4 klasėse); choras – 2 val. (0-4 klasėse) ir instrumentinis ansamblis – 2 val. (1-4 kl.) (Ugdymo plano 50 punktas);

14.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas aprašytas Ugdymo plano 26 punktu;

14.5. užduotys į namus mokiniams neskiriamos. Sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje, įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį;

14.6. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas (Ugdymo plano 28 ir 62 punktai).

15. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį mokykloje organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (Ugdymo plano 47, 48, 50 punktai).

16. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su LSMU Gimnazijos taryba.

17. Mokyklos direktorė tvirtina mokyklos ugdymo planą, pateiktą LSMU derinimui ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas pusmečiais, kurių trukmė:

<b>Pusmetis</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
Pirmas	2024-09-02	2024-01-31
Antras	2024-02-03	2024-06-10

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną: 0 klasėje – 5-6 pamokos; 1-4 klasėse – 5-7 pamokos per dieną.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), gamtamokslinio ugdymo, fizinio ugdymo). Pamokos trukmė 1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Nepertraukiamo mokymosi laikas neilgesnis kaip 90 min.

23. Mokiniamis skiriamų pertraukų trukmė – 10 min. ir viena ilgoji pertrauka priešmokyklinio ugdymo ir 1-ą klasių mokiniams - 1,5 val., o 2-4 klasių mokiniams – 1 val. trukmės. Ilgoji pertrauka skirta pailsėti, pavalgyti ir fiziškai aktyvioms veikloms lauke.

24. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius per savaitę (per metus) ir skiriamos papildomos pamokos. Ugdymo veikla organizuojama derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį.

25. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

25.1. direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, sudaro pamokų, neformaliojo švietimo veiklų, konsultacijų tvarkaraščius.

25.2. priimti susitarimai:

25.2.1. atsiskaitomieji darbai neskiriami iš karto po mokinių atostogų, po šventinių dienų. Planuojami 1-2 atsiskaitomieji darbai per dieną. Planuojamų atsiskaitomųjų darbų (testų, kontrolinių, diktantų, savarankiškų darbų) datas mokytojai prieš savaitę pažymi el. dienyno skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“, mokiniams skiriamas laikas jiems pasirengti;

25.2.2. užduotys mokiniams į namus neskiriamos. Sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje.

25.3. užduotys, skiriamos EDUKA klasės ir (arba) EMA aplinkose yra diferencijuojamos ir individualizuojamos.

25.4. mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (menų, fizinio ugdymo ir kitas). Mokykloje nustatyta tvarka:

25.4.1. mokinio tėvai (globėjai) pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo dalies privalomų pamokų lankymo;

25.4.2. mokinio tėvai (globėjai) pateikia pažymą iš lankomos neformaliojo švietimo įstaigos;

25.4.3. mokinys atleidžiamas nuo dalies privalomų pamokų lankymo mokyklos direktoriaus įsakymu;

25.4.4. mokinys, atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

25.4.5. mokinio menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, konvertuojami į atitinkamo dalyko lygį pradinio ugdymo procese.

26. Teikiant mokymosi pagalbą:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui laiku suteikiama mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

26.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

26.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

26.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

26.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą - apimama pasiekimų žemėjimo prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės bei sudaro sąlygas išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi (organizuojamos dalykų (gamtamokslinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) konsultacijos aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams);

26.4. konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jos nėra privalomos.

26.5. konsultacijos organizuojamos pagal poreikį. Konsultacijoms skiriama iki 3 pamokų per savaitę 1-os klasės mokiniams; iki 4 pamokų per savaitę skiriama 2-4 klasės mokiniams.

27. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

27.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

27.2. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

27.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą arba etiką;

27.2.2. užsienio (anglų, prancūzų) kalboms mokytis 4a ir 4b klasėse;

27.2.3. teniso pamokoms 4a ir 4b klasėse.

27.3. Dėl 1–4 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti įgyvendinant Visos dienos mokykloje modelį, papildomos pamokos skiriamos:

27.3.1. užsienio (anglų) kalbos pamokoms 1-oje klasėje;

27.3.2. užsienio (prancūzų) kalbos pamokoms 1-4 klasėse;

27.3.3. teniso pamokoms 1-4 klasėse;

27.3.4. dailės (meno terapijos) pamokoms 1-4 klasėse;

27.3.5. gamtamokslinio ugdymo (integruojant anglų kalbą) pamokoms 1-4 klasėse.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokymas kitose aplinkose planuojamas vieną-du kartus per mėnesį:

<b>Data</b>	<b>Lankomas muziejus (edukacinė programa)</b>	<b>Klasė</b>
<b>Spalis</b>	Lietuvos zoologijos sodas („Paukštis ar ne paukštis?“)	1a, 1b, 1c
	Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės muziejaus Kauno paveikslų galerija („Flux-Kit“)	2a, 2b, 2c
	Vilniaus geležinkelių muziejus („Pažintinė edukacija“)	3a, 3b, 3c
	VU Gyvybės mokslų centras („Lietuvos gyvūnai“)	4a, 4b
<b>Lapkritis</b>	Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus („Debesų pasakos“)	1a, 1b, 1c
	Vaikų literatūros muziejus („Karalius pamiršo raidyną“)	

	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (Lego konstravimas „Vėjo nublokšti“)	2a, 2b, 2c
	Lietuvos aviacijos muziejus („Vienas per Atlantą“)	3a, 3b,3c
	Lietuvos banko muziejus, Kauno filialas („Kelionė per Lietuvos pinigų istoriją“)	
	Kauno tvirtovės VII fortas („Skysčių fizika“)	4a, 4b
<b>Gruodis</b>	Raudondvario dvaras („Kalėdinės dirbtuvės“)	1a, 1b, 1c
	Alytus („Senio Kalėdos rezidencija“)	2a, 2b, 2c
	VšĮ „100 zuikių“ („Kalėdų eglutės kūrybinės dirbtuvės“)	3a, 3b,3c
	M. Žilinsko dailės galerija („Senovės Egipto lobiai“)	4a, 4b
<b>Sausis</b>	Ažuolyno biblioteka („Knygos kelias“)	1a, 1b, 1c
	Valstybės pažinimo centras („Atrask simbolio prasmę“)	
	Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus („Čiurlionio kosmosas“)	2a, 2b, 2c
	Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės muziejaus Kauno paveikslų galerija („Kalba spalvos“)	3a, 3b,3c
	Vytauto Didžiojo karo muziejus („Jaunasis karvedys“)	
	Vytauto Didžiojo karo muziejus („Lituanicos skrydis per amžius atminty“)	4a, 4b
<b>Vasaris</b>	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Gyvūnų namai namučiai gamtoje“)	1a, 1b, 1c
	Istorinė LR Prezidentūra Kaune („Mažyliams apie Lietuvą“)	
	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus („Pėdsekys gamtoje“)	2a, 2b, 2c
	Mokslo ir inovacijų centras „Mokslo sala“	3a, 3b,3c
	Kauno raj. Savivaldybės viešoji biblioteka („Mėlynieji atspaudai“)	
	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras („Elektra. Elektros grandinės jungimas“, „Inercinis ir magnetinis judėjimas“)	4a, 4b
<b>Kovas</b>	Gargždų krašto muziejus („Aš ir mano Lietuva“)	1a, 1b, 1c
	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Dailyraštis tarpukario Lietuvos mokykloje“)	
	Integruotos dienos veiklos LSMU Emanuelio Levino centre. Apsilankymas Mokslo ir inovacijų centre „Mokslo sala“	2a, 2b, 2c
	UAB „Pyplių ūkis“ („Kepa kepa stebuklinga duona“)	3a, 3b,3c
	Vaikų literatūros muziejus („Paukščio giesmė poezijoje ir ne tik“)	4a, 4b
<b>Balandis</b>	Vaikų literatūros muziejus („Paukščio giesmė poezijoje ir ne tik“)	1a, 1b, 1c
	Lietuvos švietimo istorijos muziejus („Matematikos galia“)	
	Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešoji biblioteka („Knygų pasaulis“)	2a, 2b, 2c
	Lietuvos zoologijos sodas („Varliagyviai. Įvairovė ir jų gyvenimo ciklas“)	3a, 3b,3c
	Kauno tvirtovės VII fortas („Mix“ paslaptis“)	4a, 4b
<b>Gegužė</b>	Kauno marių regioninio parko Gamtos mokykla („Pėdsekys gamtoje“)	1a, 1b, 1c
	Pinigų muziejus („Nuo lito iki euro“)	
	Lietuvos zoologijos sodas („Ropliai. Ar gyvena Lietuvoje vėžlys?“)	2a, 2b, 2c
	Kauno tvirtovės VII fortas („Įvadas į mokslo pasaulį - Eureka“)	3a, 3b,3c

	Išvyka į Anykščius („Arkliaus muziejus“)	4a, 4b
<b>Birželis</b>	Alytaus kraštotyros muziejus („Susikurkime sodybą“), Alytaus miesto teatras („Garso ir šviesos magija“)	1a, 1b, 1c
	Kūrybos namai „Druskos studija“ Druskininkuose („Sūri pamoka Druskos mieste“)	2a, 2b, 2c
	MB Vinetu kaimas („Jaunųjų vilkų kelias“)	3a, 3b, 3c
	Išvyka į Varšuvą („Koperniko muziejus“)	4a, 4b

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

29. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Reikiama mokymosi pagalba teikiama mokykloje, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba paralelinės klasės mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie:

36.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio

individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

40. 2024–2025 mokslo metais pradinėse klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

41. Direktorius pavaduotojas ugdymui koordinuoja 2022 m. pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

42. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

43. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

44. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jeigu į klasę atvyksta mokiniai iš kitų mokyklų, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba (pamokose, konsultacijose).

46. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms. Detalus dalykų mokymosi turinio išplanavimas (įgyvendinimo principai, nuostatos, derinimas su kitais klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius) pateikiamas ilgalaikiuose planuose.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**

#### **ĮGYVENDINIMUI**

47. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					



Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8*)	280 (8*)	280 (8*)	1120 (32*)
Užsienio kalba (anglų)		105 (3*)	105 (3*)	105 (3*)	315 (9*)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2*)	175 (5*)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	175 (5*)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24*)	945 (27*)	945 (27*)	980 (28*)	3710 (106*)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1*)	70 (2*)	70 (2*)	105 (3*)	280 (8*)

Pastabos:

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

48. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, skiriamos neformaliojo švietimo valandos, apmokamos tėvų (globėjų) lėšomis, mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriamų pamokų
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	-	-	-	70 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Tenisas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė (meno terapija)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas (integruojant anglų kalbą)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
<b>Iš viso papildomų pamokų:</b>	<b>245(7)</b>	<b>175(5)</b>	<b>175(5)</b>	<b>140(4)</b>	<b>735 (21)</b>

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

49.2. užsienio kalbų mokymas:

49.2.1. užsienio (anglų) kalbos pradedama mokyti pirmoje klasėje, skiriant 2 pamokas per savaitę. 2-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę;

49.2.2. užsienio (prancūzų) kalbai mokyti skiriama po 1 pamoką per savaitę 1-4 klasėse iš neformaliojo švietimo valandų, apmokamų tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis, skirtų mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.

49.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 1 ir 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

49.3.3. gamtamoksliniams gebėjimams (integruojant anglų kalbą) ugdyti skiriama po dvi pamokas per savaitę 1-3 klasėse ir viena pamoka per savaitę 4-oje klasėje, iš neformaliojo švietimo valandų, apmokamų tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis.

49.4. fizinis ugdymas:

49.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę, iš jų ¼ fizinio ugdymo pamokų vyksta baseine, mokiniai dalyvauja mokinių mokymo plaukti programoje;

49.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą:

49.4.3.1. papildomai kiekvienai klasei skiriama po vieną pamoką teniso treniruotėms, iš neformaliojo švietimo valandų, apmokamų tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis;

49.4.3.2. sudarytos sąlygos mokiniams pietų pertraukos metu laisvalaikį leisti mokyklos kiemelyje.

49.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

49.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 pamokos per savaitę;

49.5.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.3. technologijų programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.4. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

49.5.5. atsižvelgiant į Mokyklos veiklos tikslus, įgyvendinama Dailės (meno terapijos) programa, skirta vaikų socialiniam emociniam ugdymui, psichikos sveikatos stiprinimui, skiriant 1 pamoką per savaitę;

49.5.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir organizuojamas neformaliojo vaikų švietimo teatro (dramos) būrelis.

49.6. informacinės technologijos / informatika:

49.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

49.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informatikos bendroji programa integruojama į matematikos, visuomeninio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų ugdymo turinį.

49.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, visuomeninio ugdymo ir dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus;

49.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, visuomeninio ugdymo ir dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus;

50. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veikla	0 klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama sav. pamokų
1.	Šokio būrelis „Baletu pradmenys“		2		-	-	2
2.	Šokio būrelis „Tautiniai šokiai“		-		2		2
3.	Gamtamokslinio būrelis	-	-	1	1	1	3
4.	Dramos būrelis		-		2		2
5.	Choras		1		1		2
6.	Instrumentinis ansamblis		1		1		2
<b>Viso val.:</b>							<b>13</b>

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama mokymosi pagalba.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-12-27 įsakymu Nr. V-2303 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

53. Priešmokyklinis ugdymas:

53.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 d. jam sueina 5 metai;

53.2. gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 d.. Vaikų psichologinę brandą vertina Mokyklos direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir psichologinei brandai įvertinti;

53.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes).

54. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

54.1. mokykloje įsteigtos dvi priešmokyklinio ugdymo klasės iki 20 vaikų;

54.2. klasių ugdomoji veikla vykdoma nuo 9.00 val. iki 16.05 val., 175 ugdymo dienas per metus, 26 val. per savaitę pagal Mokyklos Nuostatuose įteisintus tikslus;

54.3. priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa siekiama atliepti 5-6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes;

54.4. klasės veikla organizuojama priešmokyklinės klasės patalpoje, specializuotuose kabinetuose (muzikos, dailės (meno terapijos), anglų, prancūzų, gamtos), aktų ir sporto salėse, kitose mokyklos erdvėse ir už jos ribų. Užsiėmimų pobūdį (žaidybinę, patyriminę veiklą, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei klasės vaikų poreikiai;

54.5. priešmokyklinio ugdymo klasėse dirba priešmokyklinio ugdymo, dalykų (dailės, gamtos, muzikos, anglų, prancūzų, šokio) mokytojai.

55. Priešmokyklinio ugdymo klasės su pradinėmis klasėmis nejungiamos.

56. Vaikų lankomumas yra žymimas elektroniniame dienyne.

57. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikams skiriamos mokykloje nustatytos atostogos (Ugdymo plano 7 punktą).

58. Programa įgyvendinama vadovaujantis ugdymo principais: žaismės, sąveikos, įtraukties, socialinio kultūrinio kryptingumo, integralumo, kontekstualumo.

59. Priešmokyklinio ugdymo programoje išskiriamos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymo sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

60. Atsižvelgiant į Mokyklos veiklos tikslus, skiriamos papildomos valandos užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymui, dailė (meno terapijos), muzikos, šokio programų įgyvendinimui.

61. Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti skirtų valandų skaičius per savaitę (metus):

Ugdymosi sritys	Privalomų val. skaičius pagal Programą	Papildomai skirtos val., apmokamos tėvų lėšomis	Viso val. per savaitę (metus)
Matematinis ugdymas	6 (210)	-	6 (210)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	-	1 (35)
Sveikatos ir fizinis ugdymas	3 (105)	-	3 (105)
Meninis ugdymas	2 (70)	Muzika - 2 (70)	6 (210)

		Dailė (meno terapija) - 1 (35)	
		Šokis – 1 (35)	
Kalbinis ugdymas	6 (210)	Užsienio (anglų) kalba – 1 (35)	8 (280)
		Užsienio (prancūzų) kalba – 1 (35)	
Gamtamokslinis ugdymas	2 (70)	-	2 (70)
<b>Iš viso val.:</b>	<b>20 (700)</b>	<b>6 (210)</b>	<b>26 (910)</b>

62. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas. Planuojamas mokymąsi kitose aplinkose du kartus per mėnesį:

<b>Mėnuo</b>	<b>Lankomas muziejus (edukacinė programa)</b>	<b>Klasė</b>
<b>Spalis</b>	Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla („Eismuolis“)	0a, 0b
<b>Lapkritis</b>	VDU Botanikos sodas („Mažieji pasaulio gyventojai – vabzdžiai“)	0a, 0b
<b>Gruodis</b>	MB Audronės dizaino inovacijų studija („Keramikinių kalėdinių žaisliukų gamyba“)	0a, 0b
<b>Sausis</b>	Šaukšto Šmaukšto stalo akademija (Literatūrinė edukacinė pamoka, parengta pagal rašytojos D. Kandrotienės knygą „Šaukšto Šmaukšto stalo akademija“)	0a, 0b
<b>Vasaris</b>	Maironio lietuvių literatūros muziejaus skyrius Vaikų literatūros muziejus („Mano Lietuvos vėliava“)	0a, 0b
<b>Kovas</b>	Kauno miesto muziejaus M. ir K. Petrauskų lietuvių muzikos istorijos skyrius („Svečiuose pas muzikos instrumentus“)	0a, 0b
<b>Balandis</b>	Kauno tvirtovės VII fortas („Eureka“)	0a, 0b
<b>Gegužė</b>	Išvyka į Alpakų ūkį Trakuose ir Trakų istorijos muziejus	0a, 0b
<b>Birželis</b>	Kauno marių regioninio parko Gamtos mokykla	0a, 0b

#### **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

63. Mokykloje mokosi mokiniai turintys (nedidelių/ vidutinių) specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, psichologo).

64. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

65.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

65.2. formaliojo švietimo programą;

65.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

66. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas, pažymėdamas ilgalaikiuose mokomųjų dalykų planuose .

67. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

67.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal LSMUG pradinės mokyklos priešmokyklinių ir pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.

67.2. mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma (-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(-si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

68. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

69. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

70. Švietimo pagalbą teikia mokyklos logopedas pagal sudarytą logopedo pamokų tvarkaraštį.

71. Psichologų konsultacijas teikia mokyklos psichologės individualiai suderintu grafiku.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

73.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

74. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

74.1. Ugdymo proceso (veiklų, renginių) organizavimo mokykloje kalendorius (1 priedas);

74.2. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

PRITARTA

LSMUG tarybos

2024 m. rugsėjo 3 d.

posėdžio protokolu Nr. PR1-4

## Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius

Mėnuo	Priemonės pavadinimas	Ugdomos kompetencijos	Atsakingi vykdytojai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiniame lėlių teatre	Kultūrinė, komunikavimo ir pažinimo	Mokyklos vadovai
	Europos kalbų diena	Komunikavimo, pažinimo, kultūrinė	Užsienio kalbų mokytojai
Spalis	Sveikatos ugdymo projektas „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“ (bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru ir P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo	Mokytojai, tėvų komitetas, Kauno visuomenės sveikatos biuras
Lapkritis	Tolerancijos savaitės organizavimas, draugystę stiprinančios veiklos	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo	Mokyklos psichologės
	Sveikatos diena	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pažinimo	Visuomenės sveikatos specialistė
Gruodis	Advento rytmečiai	Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Klasių mokytojai, tikybos, muzikos ir šokio mokytojai
	Kūrybinių darbų akcija „Pasipuoškime Kalėdoms...“	Kultūrinė, pilietiškumo, kūrybiškumo	Dailės mokytoja, bibliotekos vedėja
	Labdaros koncertas LSMU Kauno ligoninės vaikų ligų skyriaus vaikams	Pilietiškumo, pažinimo, socialinė, emocinė	Direktorė, muzikos ir šokio mokytojai
Sausis	Sausio 13-osios minėjimas	Pilietiškumo, skaitmeninė, kultūrinė	Bibliotekos vedėja
Vasaris	Pilietinio ugdymo diena, skirta valstybinių švenčių paminėjimui (bendradarbiaujant su LSMU Gimnazija)	Pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė	4-ų klasių mokytojos
	Užgavėnių organizavimas	Kultūrinė, komunikavimo	1-ų klasių, muzikos, dailės mokytojos
Kovas	Dailyraščio konkursas „Rašau lietuvišką žodį“	Kultūrinė, pilietiškumo, kūrybiškumo	Bibliotekos vedėja, 3-ių klasių mokytojos
	Kovo 11-osios minėjimas – akcija LSMU Kauno klinikinės ligoninės kieme, projektas „Vaikų Lietuva“	Kultūrinė, pilietiškumo, kūrybiškumo	Mokyklos vadovai, muzikos ir šokio mokytojai
	4-ų klasių mokinių konferencija „Atrask Prancūzijos regionus“, skirta Frankofonijos mėnesiui paminėti	Kultūrinė, pilietiškumo, kūrybiškumo	Prancūzų kalbos mokytoja
Balandis	Integruotų pamokų ciklas, skirtas pasaulinei žemės dienai paminėti	Pažinimo, skaitmeninė	Gamtos mokytoja

	Mokinių kūrybinių darbų „Gražiausias margutis“ parodos organizavimas	Kūrybiškumo, kultūrinė	Dailės mokytoja, bibliotekos vedėja
Gegužė	Koncertai, skirti Šeimos dienai paminėti	Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Klasių, muzikos ir šokio mokytojai
	Kvadrato varžybos	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos,	Teniso mokytojos
Birželis	Sporto ir sveikos gyvensenos šventė	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo	3-ių klasių mokytojos
	Pilietinio ugdymo orientacinis žygis Kleboniško miško parke (bendradarbiaujant P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Pilietiškumo, komunikavimo, sveikos gyvensenos	Klasių mokytojai, vadovai
	Ketvirtokų išleistuvės „Lik sveika, pradine mokykla“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo	Ketvirtų klasių, šokio, muzikos mokytojai
	Geriausiai mokslo metus baigusių mokinių apdovanojimas išvyka/edukacija	Socialinė, emocinė, kultūrinė	Direktorė

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,  
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI  
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ  
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykloje vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

3.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo ar jo dalį procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą ar jo dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija LSMU.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;



4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria direktorės pavaduotoją ugdymui, kuri teikia bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuoja kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant reikalui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

5. Mokymo(si) tvarka mokiniams išvykusiems dėl neramumų Lietuvoje grėsmės:

**5.1. Informacija el. dienyne.** Elektroniniame dienyne mokytojai teikia informaciją apie veiklas pamokoje (nurodo vadovėlių ir pratybų puslapius, naudojamą skaitmeninę mokymo(si) platformą Eduka, prisega papildomos medžiagos failus);

**5.2. Tiesioginės pamokos TEAMS platformoje.** Jungia mokinius į tiesiogines dalykų pamokas (pagal individualiai parengtą ir su mokinio tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį):

Eil Nr.	Dalykas	Tiesioginių pamokų skaičius per sav.
1.	Gimtoji kalba (lietuvių)	2-3 pamokos
2.	Matematika	2 pamokos
3.	Užsienio kalba (anglų)	1 pamoka
4.	Pasaulio pažinimas	1 pamoka
5.	Užsienio kalba (prancūzų)	Individualios konsultacijos

**5.3. Savarankiškas dalykų mokymasis.** Kitus dalykus (dorinį ugdymą (tikyba, etika), gamtamokslinį ugdymą, dailę ir technologijas, muziką, šoki, fizinį ugdymą) mokomasi savarankiškai pagal el. dienyne užpildytą informaciją. Mokinys, besimokantis nuotoliu, atidžiai perskaito paskirtas užduotis, dirba savarankiškai, reikalui esant, padedamas tėvų. Už atliktus darbus atsiskaito mokytojo elektroniniame dienyne nurodytu būdu (atsiunčiamas kūrybinis darbas, atliktas testas ar apklausa TEAMS platformoje tiesioginio prisijungimo metu).