



LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS FILIALO PRADINĖS MOKYKLOS

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2022-01-12 posėdžio
(protokolas Nr. PR1-1) nutarimu

PRITARTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rektoriaus
2022 m. vasario 7 d. raštas Nr. 2022-DVT2-
00252

PATVIRTINTA

LSMUG pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. vasario 7 d.
įsakymas Nr. V-15

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinės mokyklos) tikslus bei uždavinius, apibrėžia 2022 m. veiklos prioritetus, priemones ir veiklas tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2022–2026 metų strategija (toliau – Strategija), suderinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. UT1-13-1 ir patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-0131.

3. Planą įgyvendins Pradinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS MISIJA

1. Perimant pasaulyje sukauptą edukacinių inovacijų taikymo patirtį bei atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio poreikius ugdyti kūrybiškumo, lyderystės įgūdžius.

2. Užtikrinti būtinas sąlygas sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui ir įgūdžių formavimui.

3. Ugdyti sąmoningą, atsakingą, empatišką, kritiškai mąstančią, bendradarbiaujančią ir savimi pasitikinčią asmenybę.

4. Išsaugant tautinę tapatybę, ugdyti atvirą globaliam pasauliui žmogų.

III. MOKYKLOS VERTYBĖS

1. Aukšta darbo, mokymosi kultūra, atsakomybė, kokybės siekimas, atvirumas tvariai kaitai ir naujovėms.

2. Bendruomeniška veikla, kūrybiškumas, lyderystė, tolerancija ir sąmoningas pilietiškumo ugdymas.

3. Pagarba sveikam, darniam ir tausojančiam gyvenimo būdui.

4. Sąmoninga ir gebanti atsakingai veikti supančioje aplinkoje asmenybė.

5. Atviras požiūris į tarptautinį bendradarbiavimą ir tvarią partnerystę puoselėjant kultūrinę tapatybę.

IV. MOKYKLOS VIZIJA

Pažangi, atvira tvariems pokyčiams, visapusiškai ugdanti asmenybę organizacija.

V. 2021 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių aplinkų įvairovė ir panaudojimas ugdymo procese. 2. Įgyvendinamas Visos dienos Mokyklos modelis. 3. Greitas prisitaikymas prie besikeičiančių darbo sąlygų ir sėkmingas nuotolinio mokymo įgyvendinimas vienodos skaitmeninės aplinkos pagrindu. 4. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. 5. Kompetentingi, įvairiapusiški, atviri kaitai mokytojai. 6. Didelė dalis motyvuotų, siekiančių pažangos mokinių, aukšti jų akademiniai pasiekimai. 7. Aktyvus mokinių dalyvavimas, pasiekimai miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose. 8. Glaudus bendradarbiavimas su LSMU ir socialiniais- ekonominiais partneriais. 9. Visapusiška mokinių tėvų pagalba. 10. Saugi, šiuolaikiška ir palanki mokymuisi aplinka. 11. Mokymuisi palankus mikroklimatas. 12. Privalomo ugdymo pradžios ankstinimas.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moksleivių patiriama emocinė įtampa dėl mokymosi rezultatų. 2. Dalies mokinių motyvacijos ir savarankiško darbo įgūdžių stoka. 3. Sveikatą stiprinančios ir palaikančios sistemos kūrimas. 4. Nepakankama gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. 5. Bendruomenės socialinių-emocinių kompetencijų stoka. 6. Nepakankama tarpdalykinė integracija. 7. Sisteminis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 8. Bendrųjų kompetencijų vertinimas. 9. Priklausomybė nuo LSMU skiriamų lėšų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiauti su LSMU ir kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, siekiant ugdymo kokybės. 2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais plėtojant patirtinį ugdymą(-si). 3. Numatyti priemones, padėsiančias išplėsti inovatyvių mokymo metodų taikymą, skirtą kryptingam mokinių žinių gilinimui, įgūdžių tobulinimui. 4. Per projektines veiklas išplėsti gimnazijos dalyvavimo galimybes diegiant moksleiviams sveikos gyvensenos įgūdžius. 5. Sudaryti sąlygas moksleiviams nuolat tobulėti, neskatinant tiesioginės konkurencijos tarp mokinių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentingų mokytojų trūkumas. 2. Nepakankama mokytojų motyvacija diegiant pokyčius. 3. Nerimas dėl nestabilios pasaulinės situacijos virusinių infekcijų plitimo kontekste. 4. Nuotolinio mokymo(-si) neigiama įtaka ugdymo kokybei, fizinei ir psichinei sveikatai bei socialiniams įgūdžiams. 5. Kokybiškų skaitmeninių ugdymo priemonių, patirtinių kompetencijų ir laiko stoka. 6. Nepagrįsti bendruomenės grupių (tėvų, mokytojų ir mokinių) lūkesčiai, susiję su akademiniais pasiekimais. 7. Konkurencingos ugdymo įstaigos, darančios įtaką mokinių skaičiaus kaitai. 8. Neaiški valstybės politika nevalstybinių švietimo įstaigų atžvilgiu. 9. Skirtingų ugdymo įstaigų kultūrų įtaka gimnazijos mikroklimatui kurti.

VI. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus mokyklos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

UŽDAVINIAI:

1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.

1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.

1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius.

1.4. Tobulinti talentų atpažinimo sistemą ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

1.5. Ugdyti mokyklos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius, siekiant karjeros.

1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus.

2. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI:

2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą mokykloje ir netradicinėse aplinkose.

2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime.

3. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – sveikos gyvensenos ugdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Kryptingomis mokyklos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

UŽDAVINIAI:

3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.

3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.

3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

4. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tarptautiškumo ugdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

UŽDAVINIAI:

4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.

4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.

VII. VEIKLOS PRIORITETAI 2022 M.

1. Veiklos, skatinančios tarpdalykinę integraciją ir patirtinį mokymą(-si).
2. Tautinę savimonę stiprinantis ugdymas mokykloje ir netradicinėse aplinkose.
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
4. Tarptautinių bendradarbiavimo galimybių paieška.

VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1. Mokytojų taryba			
1.1.	- I pusmečio rezultatų aptarimas. - 2021 m. Pradinės mokyklos veiklos ataskaitos svarstymas	Vasario mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.2.	-2021 m. Pradinės mokyklos biudžeto plano vykdymas. -2022 m. Pradinės mokyklos biudžeto planas.	Kovo mėn.	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė,
1.3.	- Priešmokyklinio ugdymo programos baigimas. - Pradinio ugdymo programos baigimas.	Birželio mėn	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.4.	- 2021–2022 m. m. apibendrinimas ir ugdymo(si) rezultatų analizė. - Švietimo politikos prioritetai 2022–2023 m. m. - 2022–2023 m. m. ugdymo plano tvirtinimas. - Mokinių priėmimas į mokykla 2022 m.	Rugpjūčio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.5.	-Pradinės mokyklos 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimas. -Pradinės mokyklos 2023 m. veiklos plano derinimas. -2023–2025 m. Pradinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos derinimas.	Gruodžio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė

IX. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	- Švietimo pagalbos teikimo mokykloje efektyvumo vertinimas. - Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas, analizė bei veiklų įgyvendinimo plano parengimas	Vasario mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte, Donata Sadauskienė; Daiva Usonienė, Dovilė Vitkutė
2.	- Klasių mikroklimato tyrimų pristatymas ir analizė. - Prevencinių programų, skirtų mėnesiui BE PATYČIŲ įgyvendinimo analizė. - Psichologinės sveikatos gerinimo veiklų įgyvendinimo plano parengimas.	Kovo mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte
3.	- Rekomendacijų dėl Sklandaus kalbėjimo ir mikčiojimo modifikavimo mokytojams parengimas	Balandžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Dovilė Vitkutė, Daiva Usonienė

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
4.	- Pagalbos priemonių mokiniams turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų taikymo efektyvumo analizė.	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte, Donata Sadauskienė; Daiva Usonienė, Dovilė Vitkutė
5.	- Švietimo pagalbos teikimo aprašo aptarimas	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte, Donata Sadauskienė, Daiva Usonienė

X. METODINĖS TARYBOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Veiklų, įgyvendinant 2022-2026 m. Pradinės mokyklos strategijos rodiklius, pamokose fiksavimo įrankio parengimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
2.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo dermės aptarimas.	Vasario mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
3.	Tyrimas. Pradinių klasių mokinių bendravimo įgūdžių vystymasis ir reikšmė prisitaikymui mokykloje.	Kovo mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
4.	Gerosios patirties sklaida. Kognityvioji kompiuterija: įvairių būdų paieškos ir galimybių aptarimas, kaip padėti mokyti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo etape.	Balandžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
5.	Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: motyvuojantis ir greitas grįžtamasis ryšys. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. Mokytojų patirtys.	Vasario, birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
6.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo aktualumas ir patirtys. Mąstymą skatinančios užduotys įvairių dalykų pamokose. Veiklos plano aptarimas.	Kovo – gegužės mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
7.	Mokinių edukacinių veiklų muziejuje projektavimas.	Rugsėjo mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
8.	Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: iššūkiai ir galimybės. Veiklų aptarimas ir plano sudarymas.	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
9.	Gerosios patirties sklaida. Inovacijos mokykloje. Skaitmeniniai sprendimai švietimui.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė

XI. 2022–2026 STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO 2022 METAIS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais partneriais kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui	Socialinės partnerystės plėtra – mokyklos kultūros formavimui	Visus metus	Aušra Burbienė
	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti pradinės mokyklos mokytojų gerosios patirties sklaidos pasitarimus „Įdomiosios pamokos“	Kartą per mėnesį	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
		Mokyklos išskirtinumo pristatymas VDU studentams ir respublikos mokytojams (atviros pamokos ir veiklos)	Balandis. Spalis	Aušra Burbienė
		Studentų praktika mokykloje	Visus metus	Aušra Burbienė
		Dalintis patirtimi gerosios praktikos sklaidos renginiuose mieste / respublikoje (dalyvaujant konferencijose, parodose)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Organizuoti mokymus, skirtus pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Balandis Birželis	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė
		Dalyvauti dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo principus	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Taikyti virtualias mokymosi aplinkas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokose	Per mokslo metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, dalykų mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
teikiamas galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Elektroninės mokymo aplinkos EMA naudojimas vertinant 1-2 klasių mokinius mokant pasaulio pažinimo	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Taikyti inovatyvias mokymosi platformas ugdymui individualizuoti, parenkant pagal dalykus	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Integruotų paskaitų „Dirbtinis intelektas mano aplinkoje“ organizavimas mokytojams ir mokiniams	Gegužė	Asta Malakauskienė
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti mokytojų metodines dienas, kurių metu susipažįstama ir dalinamasi patirtimi apie kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymą	Gegužė, lapkritis	Virginija Šidlauskienė
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti tarpdalykinės integracijos edukacines veiklas netradicinėse erdvėse pagal ugdymo planą	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Integruoto ugdymo organizavimas	Integruotų tarpdalykinių projektų, veiklų, renginių organizavimas mokykloje	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, dalykų mokytojai
	Prevenčių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį	Parengti prevencinių priemonių integravimo į atskirus dalykus planą	Kovas	Daiva Usonienė
	Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinio mikroklimato nustatymo vykdymas	Kovas	Erika Paulikaite, Rūta Jocyte

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas	Organizuoti veiklas ugdančias mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas	Per metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocyte
	Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Edukacinių renginių organizavimas netradicinėse aplinkose	Per metus	Virginija Šidlauskienė
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus	Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Organizuoti matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo olimpiadas mokykloje 2-4 kl. mokiniams	Kovas – balandis	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė, Neringa Augūnienė
		Organizuoti 4 kl. gabių mokinių testavimą	Spalis– lapkritis	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte
	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Atlikti aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymo veiklų analizę ir parengti jų įgyvendinimo planą	Balandis	Virginija Šidlauskienė
		Sukurti aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemą	Birželis	Aušra Burbienė, tėvų komitetas
	Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Renginių organizavimas, bendradarbiaujant su Kauno klinikų darželio „Lašeliai“ ir Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ bendruomene	Balandis, gruodis	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė, Kristina Petrauskienė, Aurimas Tiškevičius, Julius Šidlauskas
		Reklaminio informacinio stendo parengimas	Kovas	Aušra Burbienė Dainius Žeimys
	Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų kokybę	Organizuoti 4 klasės mokinių dalyvavimą NMPP	Balandis, gegužė	Virginija Šidlauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėje verslumo ugdymo pamokoje	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytojai
	Bendradarbiavimas su LSMU Karjeros ugdymo centru	Organizuoti mokinių tėvų paskaitas mokiniams apie jų sėkmės istorijas	Balandis Spalis	Klasių mokytojai, Tėvų komitetai
		Kviesti medicinos srities darbuotojus (ir/ar mokinių tėvus) organizuoti veiklas mokiniams	Per metus	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus	Pasidalytos lyderystės raiškos pradinėje mokykloje įsivertinimas	Atlikti darbuotojų apklausą siekiant išsiaiškinti darbuotojų požiūrį į pasidalytos lyderystės raišką mokykloje	Kovas	Darbo tarybos narės Neringa Augūnienė, Auksė Gaidamavičiūtė
	Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Mokytojų siūlomų idėjų fiksavimas, aptarimas ir įgyvendinimas (teikiant mokyklos administratorei)	Per metus	Jovita Grigalevičienė
	Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Organizuoti tikslinius pasitarimus kartą per savaitę	Visus metus	Aušra Burbienė
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą tautinę savimonę	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Dalyvauti Kauno tautinės kultūros centro organizuojamuose konkursuose ir projektuose	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai
		Dalyvauti Kauno miesto muziejų edukacinėse programose	Visus metus	Mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Organizuoti projektą „Vaikų Lietuva“	Vasaris – kovas	Kristina Petrauskienė, Julius Šidlauskas, Aurimas Tiškevičius ir pradinio ugdymo mokytojai
		Dalyvauti edukacinėse programose Kauno istorinėje prezidentūroje, Vytauto Didžiojo Karo muziejuje pagal ugdymo planą	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, renginį, skirtą Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Virginija Šidlauskienė pradinio ugdymo mokytojai
		Organizuoti valstybinių švenčių renginius bendradarbiaujant Kauno klinikų darželio „Lašeliai“ bendruomene („Vaikų Lietuva“, Vasario 16-osios protmūšis, flach mobas Kovo 11-ajai paminėti)	Vasaris Kovas	Kristina Petrauskienė, Julius Šidlauskas, Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė, Donata Sadauskienė
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus „Padėti gera“, „Dalintis gerumu“	Lapkritis - gruodis	Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė, tėvų komitetas
	Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Tarpklasinių projektų, veiklų organizavimas	Sausis Rugsėjis	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Savanorystės skatinimo projekto „Mokinių pagalba Pasauliui“ organizavimas	Spalis -lapkritis	Pradinio ugdymo mokytojai
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų			

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės ir pasaulio gyvenime	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Mokinių ir mokytojų dalyvavimas valstybės institucijų organizuojamuose renginiuose	Visus metus	Mokytojai
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Nuotolinių kūrybinių veiklų „Apie Lietuvą“ organizavimas bendradarbiaujant su Airijos Mullingar lituanistinės mokyklos „Bičiuliai“ mokiniais	Visus metus	Daiva Usonienė, Edita Genienė
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Atlikti pradinės mokyklos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijos analizę	Sausis–gegužė	Dalia Šmitienė, Erika Paulikaite, Rūta Jocyte
		Organizuoti sveikatos ugdymo renginius gimnazijos bendruomenės nariams	Visus metus	Pagalbos specialistai, Dalia Šmitienė, tėvų komitetas
		Nustatyti mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį	Vasaris–gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai, Dalia Šmitienė
		Bendradarbiauti su mokinių, kurie nepasiekė sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio, tėvais dėl mokinių įtraukimo lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (karate, krepšinio treniruotes, šokių užsiėmimus)	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai
	Sveikatą užtikrinančių aplinkų modernizavimas	Sukomplektuoti sporto įrangą ir inventorių, skirtą priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui	Birželis	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė, Dainius Žeimys
Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos	Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo pamokas orientuotas į ekologinės savimonės ugdymą.	Visus metus	Gamtos mokytoja Asta Malakauskienė	

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS	
3.2. Skatinant tausojančių vartojimą, ugdyti ekologinę savimone ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Įrengti rūšiavimo talpas, vandenį taupančius maišytuvus buities ir higienos patalpose	Rugsėjis	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė, Dainius Žeimys	
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Organizuoti prevencinius renginius, į jų įgyvendinimą įtraukiant mokinius ir jų tėvus	Visus metus	Mokyklos bendruomenė	
	Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika	Dalyvauti išteklių tausojimo prevenciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose Organizuoti mokinių konferenciją „Vanduo – gyvybės šaltinis“.	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Dainius Žeimys, mokytojai, tėvai	
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Organizuoti fizinę sveikatą stiprinančias, prevencines veiklas mokyklos bendruomenei	Visus metus	Pagalbos specialistai, Dalia Šmitienė	
	Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Organizuoti psichologinio gerinimo veiklas bendruomenės nariams	Visus metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocytė	
	Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Organizuoti informacijos sklaidą sveikatos tema	Organizuoti informacijos sklaidą sveikatos tema	Visus metus	Dalia Šmitienė
		Organizuoti įvairius renginius, veiklas, iniciatyvas mokykloje sveikatos gerinimo temomis	Organizuoti įvairius renginius, veiklas, iniciatyvas mokykloje sveikatos gerinimo temomis	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė, Daiva Usonienė
4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.					

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus	Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Ieškoti bendradarbiavimo galimybių „eTwinning“ ir kitose virtualiose platformose	Visus metus	Virginija Ugianskienė, Gerda Jorūnė Prapuolenytė
		Rengti ir teikti tarptautinių projektų paraiškas finansavimui gauti	Visus metus	Virginija Ugianskienė, Gerda Jorūnė Prapuolenytė, Daiva Usonienė
	„Erasmus“ akreditacijos paraiškos parengimas ir pateikimas	Bendradarbiauti su gimnazijos mokytojais teikiant paraišką akreditacijai gauti	Gegužė	Aušra Burbienė Virginija Šidlauskienė
	Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Tęsti bendradarbiavimo projektą „Pen friends“ su Čekijos ir Ispanijos mokyklomis	Visus metus	Virginija Ugianskienė
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Nuotolinių kūrybinių veiklų „Apie Lietuvą“ organizavimas bendradarbiaujant su Airijos Mullingar lituanistinės mokyklos „Bičiuliai“ mokiniais	Visus metus	D. Usonienė, E. Genienė
		Vykdyti tarptautinį bibliotekinių organizacijos skirtukų apsikeitimo projektą su kitų šalių mokyklomis	Visus metus	Virginija Ugianskienė, Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė
		Vykdyti tarpkultūrinio bendradarbiavimo veiklas su pradine mokykla Prancūzijoje	Visus metus	Gerda Jorūnė Prapuolenytė
		Vykdyti Nacionalinio lygmens „eTwinning“ projektą „Knygų šalyje“	Visus metus	D. Usonienė, E. Genienė G. Kriauciūnienė
	Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Paminėti UNESCO Pasaulinės aplinkos dieną įsitraukiant į tarptautines iniciatyvas	Birželis	Pradinio ugdymo ir užsienio kalbų mokytojai

XII. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

RENGINIO PAVADINIMAS	LAIKAS	VYKDYTOJAI
Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Neužmirštuolių pieva“		Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
Valstybinių švenčių renginiai bendradarbiaujant Kauno klinikų darželio „Lašeliai“ bendruomene (Vasario 16-osios protmūšis)	Vasario mėn.	Dž. Šimkutė, A. Gaidamavičiūtė
Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Vaikų Lietuva“	Kovo mėn.	K. Petrauskienė, J. Šidlauskas, A. Tiškevičius
Kalbų dienos minėjimas		G. J. Prapuolenytė, V. Ugianskienė
Tarpmokyklinė konferencija „Skaitau, rašau, kalbą žinau“	Balandžio mėn.	D. Usonienė, G. Kriaučiūnienė
Gamtamokslinis projektas, skirtas žemės dienai paminėti	Gegužės mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos, gamtos mokytoja A. Malakauskienė
Inovacijų diena VDU botanikos sode	Birželio mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
Mokslo metų baigimo šventė		K. Petrauskienė, E. Stanevičiūtė, A. Tiškevičius
Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiniame lėlių teatre	Rugsėjo mėn.	Mokyklos vadovai
Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas“ (orientacinis žygis, paskaitos, sport šventė)	Spalio mėn.	Mokyklos bendruomenė, tėvų komitetai
Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus „Mokinių pagalba Pasauliui“	Lapkričio mėn.	V. Šidlauskienė, N. Augūnienė, E. Genienė
Integruoto ugdymo diena „Saugi diena“		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Projektas „Baltųjų žibintų pasaka“		M. Brazauskaitė, I. Grigaitytė
Adventinių rytmečių ciklas bendradarbiaujant Kauno klinikų darželio „Lašeliai“ bendruomene	Gruodžio mėn.	K. Petrauskienė, J. Šidlauskas, A. Tiškevičius, D. Sadauskienė, V. Labanauskas