

PATVIRTINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos  
filialo pradinės mokyklos direktoriaus  
2021 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-7

## LSMUG FILIALO PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Inovatyvus kokybiškas ugdymas.
2. Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas.
3. Sveikos gyvensenos ugdymas.
4. Tarptautiškumo ugdymas.

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<b>1 TIKSLAS. SIEKiant visapusiško ugdymo proceso metu užsibrėžtų kokybinių rodiklių įgyvendinimo, įveiklinti inovatyvius sprendimus, nukreiptus gimnazijos bendruomenės dalykinių ir žmogiškųjų kompetencijų vystymui.</b>				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.	Dalyvavimas kartu su LSMU ir kitų universitetų dėstytojais dalyvauti LMT kvietimuose.	-		
	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose.	Mokyklos mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi mieste/respublikoje.	Per metus	Pavadootoja ugdymui
		SMART mokymų organizavimas	Vasaris, rugpjūtis	Direktorė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose.	Mokytojų dalyvavimas seminaruose, įgyvendinant psichoemocinio klimato gerinimo Mokykloje programą STEP-M (pagal LR sveikatos apsaugos ministerijos administruojamą ir Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuojamą projektą „STEP-M programa – mokyklos bendruomenei stiprinti, drąsinti ir tikėti“).	Balandis - gegužė	Direktorė
		Kvalifikacijos tobulinimo seminaras skirtas mokytojų emocinio intelekto lavinimui.	Birželis	Direktorė
		Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Inovatyvus ugdymas taikant personalizuotą mokymąsi“.	Birželis, Rugsjūtis	Direktorė
<b>1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.</b>	Efektyvios mokytojų ir mokinių kompetencijų įsivertinimo sistemos sukūrimas.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo sukūrimas	Iki rugsėjo	Pavaduotoja ugdymui
	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti.	Eduka klasės skaitmeninio turinio naudojimo ugdymo procese vertinimas.	Birželis	Pavaduotoja ugdymui
		Nuotolinių edukacinių programų integravimas į pamokų turinį.	2 k. per mėn.	Mokytojai
		Pamokų organizavimas nuotoliniu arba hibridiniu būdu.	Pagal poreikį	Mokytojai
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas bendrosioms kompetencijoms vertinti.	Sukurti bendrųjų kompetencijų vertinimo lentelę.	Kovas	Dailės mokytoja D. Sadauskienė
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti.	Naujų mokymosi platformų įdiegimas (quizlet, ziburelis.lt teacherspayteachers ir t.t.)	Iki gruodžio	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja A. Gudonienė
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose.	Dalyvauti paskaitose, renginiuose apie dirbtinį intelektą ir jo įtaką ugdymui. Dalyvavimas projekto „Erdvėlavis Žemė“ renginiuose.	Pagal poreikį	Mokytojai
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu.	Bus taikomos UPC rekomendacijos kūrybiškumo metodams plėtoti meno terapijos pamokose: <a href="https://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/bankas/">https://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/bankas/</a>	Birželis	Dailės mokytoja D. Sadauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Parengta dailės neformaliojo švietimo programa kūrybiškumo ir lyderystės ugdymui.	Rugsėjis	Neformaliojo švietimo mokytoja
		Vykdyti ugdomojo proceso priežiūra tikslu – kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas.	1-2 kartus per mėn.	Mokyklos vadovai
<b>1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą/si bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius</b>	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse.	Sisteminis patirtinio ugdymosi dienų organizavimas.	1 k. per mėn.	Metodinė grupė. Met. gr. pirmininkė D. Usonienė
	Integruotų mokomųjų dalykų ugdymo programų parengimas.	Gamtamokslinio ugdymo programos parengimas.	Rugpjūtis	Gamtos mokytoja A. Malakauskienė
	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	Parengtas prevencinių programų ir mokomųjų dalykų integravimo planas (SEU programa integruojama į 5 mokomuosius dalykus).	Iki gruodžio	Pavadootoja ugdymui
	Psichosocialinių rizikų, socialinės – emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais – tyrėjais.	Atliktas socialinės – emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimas.	Iki gruodžio	Mokyklos VGK
	Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, panaudojant Lions Quest ir kitas programas.	SEU Lions Quest programos „Laikas kartu“ diegimui skirtų mokymų organizavimas mokykloje ir įgyvendinimas priešmokyklinėse ir pradinėse klasėse	Iki gruodžio	Direktorė, psichologė
		Metodinės medžiagos SEU programos įgyvendinimui įsigyjimas.	Iki rugsėjo	A. Gudonienė
		Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines - emocines kompetencijas, organizavimas (edukacinė „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvės“, „Saugi diena“, „Gera būti vaiku“ ir kt.)	Iki gruodžio	Mokytojai
	Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją.	Sudarytos sąlygos vesti pamokas lauke, gamtoje.	Spalis	A. Gudonienė, D. Žeimys
		Veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, lankant muziejus, dalyvaujant edukacinėse programose.	1-2 k. per mėn.	Pavadootoja ugdymui

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<b>1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą vystant aukštesnius mąstymo gebėjimus.</b>	Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skale, organizavimas.	Atliktas labai gerai ir gerai besimokančių mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimas.	1 k. per metus	Psichologė
	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Apdovanojimų šventės organizavimas mokykloje (simbolinių dovanų įteikimas, didžiausią individualią pažangą padariusių mokinių apdovanojimas)	Birželis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
		Edukacinės – pramoginės išvykos organizavimas puikių mokymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams	Birželis	Direktorė, klasių tėvų komitetai
	Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę.	Mokytojų veiklos netradicinėse aukštųjų mokyklų aplinkose (kompetencijų vystymas, praktikumų organizavimas)	Birželis	Direktorė, pavaduotoja ugd., anglų kalbos (gamtos) mokytoja
	Užsienio partnerių mokslininkų / edukatorių pritraukimas, teikiant prašymus jų vizitų finansavimui gauti.	Bendradarbiauti su LSMUG pagrindinio ugdymo mokytojais rengiant paraiškas ir įgyvendinant projektus.	Rugpjūtis	Vadovai
	Kritinio mąstymo ugdymo metodų taikymas mokymo/si procese.	Organizuoti atviras pamokas, dalijantis patirtimi.	Balandis - gegužė	Metodinė grupė
<b>1.5. Ugdyti verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius karjeros siekime.</b>	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius.	Organizuoti išvykas (ir/ar nuotolines pamokas) į Lietuvos banko Kauno skyrių.	Rugsėjis	Klasių vadovės
	<i>Lithuanian Junior Achievement (LJA)</i> , KTU, VDU ar kt. įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Organizuoti išvykas, pamokas netradicinėse aplinkose (KTU, VDU)	Rugsėjis - gegužė	Klasių vadovės, neformaliojo švietimo mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Dalyvavimas verslo planų rengimo konkursuose ir mokytojus bei mokinius įtraukimas į projektinių paraiškų rengimą, organizuojant projektinių idėjų konkursą.	-		
	Holistinio Karjeros ugdymo modelio parengimas.	-		
	Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas.	Edukacinių išvykų į tėvų darbovietes organizavimas.	1 k. per metus	Klasių tėvų komitetai

**2 TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ KULTŪRŲ ĮVAIROVĖS KONTEKSTE.**

<b>2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą tautinę savimonę stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose.</b>	Bendradarbiavimas su institucijomis, ugdančiomis tautinę savimonę.	Projekto, ugdančio tautinę savimonę organizavimas mokyklos bendruomenei. Pakviesti Kauno tautinės kultūros centro dėstytojus, mokytojus, darbuotojus pravesti pamokėles vaikams, kurios skatintų ir plėstų vaikų tautinę, pilietinę savimonę kultūrų įvairovės kontekste.	Kovas	Pavadootoja ugdymui
		Edukacinių programų lankymas (Adventiniai rytmečiai, skaitymai; margučių marginimas vašku).	Balandis, gruodis	Pavadootoja ugdymui
	Organizuoti ir dalyvauti patriotiniuose žygiuose, teminiuose, edukaciniuose užsiėmimuose.	Organizuoti patriotiškumą ugdančius renginius mokykloje (3 klasės viktorina „Supinkime Lietuvį liaudies pynę“)	Spalis	Muzikos mokytoja A. Bagočienė, N. Augūnienė
	Dalyvauti Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose.	-		
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas.	Kovo 11-osios minėjimas- koncertas/ viktorina, viktorina „Protų mūšis“, koncertas „Lietuvai giesmę giedosiu“.	4 k. per metus	Muzikos mokytoja A. Bagočienė, klasių mokytojai

<b>STRATEGINIS UŽDAVINYS</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>
<b>2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.</b>	Dalyvavimas pilietinių sąmoningumą ugdančiuose projektuose.	Piešinių konkursas „Nupiešk gražiausią žodį“, gimtosios kalbos puoselėjimui.	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos
		Dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“.	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojos
		Diegti tradiciją giedoti Tautinę giesmę (rytmečių minint Valstybines šventes organizavimas)	Nuolat	Muzikos mokytoja
		Išvykos į žirgyną organizavimas	Balandis - birželis	Klasių mokytojos
		Išvykos į gyvūnų globos namus organizavimas.	Gruodis	Klasių mokytojos
	Savanoriavimas nevyriausybinėse organizacijose ir renginiuose.	-		
	Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdat aktyvų sąmoningą pilietį.	-		
	Dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose.	Akcijos „Pašerkime stirnas“ organizavimas	Gruodis-kovas	Mokyklos bendruomenė
		Mokinių išvykos į gyvūnų globos namus organizavimas	Gruodis	Klasių mokytojos
	Socialinės – pilietinės veiklos projektų rengimas	-		
<b>2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės ir šiuolaikinio pasaulio gyvenime</b>	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų.	1-2 kartus per metus dalyvauti konkursuose ugdančiuose sąmoningą šalies žmogų.	Pagal poreikį	Klasių mokytojos
		Tikslinis dalyvavimas valstybės institucijų organizuojamose programose (edukacinės išvykos į Seimą, Valdovų rūmus).	Balandis	Klasių vadovės
	Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime.	-		
	Mokinių tarpkultūrinių kompetencijų skatinančių – savo ir kitų – kultūrų pažinimą, ugdymas..	Organizuoti integruotų prancūzų kalbos ir muzikos pamokų ciklą „Labas! Buongiorno! Bonjour!“	Gegužė	Muzikos ir prancūzų kalbos mokytojos
		Organizuoti susitikimus su iškilėmis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis.	1-5 k. per metus	Metodinė grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<b>3. TIKSLAS. TIKSLINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.</b>				
<b>3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.</b>	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaitos mokiniams	Balandis, lapkritis	Pavadootoja ugdymui
		Patyčių paplitimo mokykloje ir klasių mikroklimato vertinimas, rekomendacijų teikimas, intervencijų organizavimas.	Kovas ir pagal poreikį	Psichologė, V GK
	Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU.	Renginių, susijusių su sveikatos ugdymu, organizavimas (šeimų sporto šventės, projektas „Sveikata visus metus“ ir kt.)	Birželis, rugsėjis	Pavadootoja ugdymui
		Sveikatos ugdymo projekto „Sveikas gyvenimo būdas“ organizavimas mokykloje	Spalis	Pavadootoja ugdymui
		Mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio nustatymas.	Gegužė - birželis	Klasių vadovės
		Paramedikų paskaitos organizavimas mokykloje.	Balandis	Pavadootoja ugdymui
	Sveikatą užtikrinančios aplinkos modernizavimas.	-		
<b>3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę bei kartu su išmintingu išteklių naudojimu puoselėti gamtos saugojimą.</b>	Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas.	-		
	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę ir pritaikant gimnazijos erdves tausojančiam vartojimui.	Dienos, skirtos ekologijai organizavimas (viktorina, konferencija, paroda, drabužio sukūrimas ir demonstracija apjungiant šokį, dainą, rašinį, matematikos išraišką).	Gegužė, rugsėjis	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
		Įrengti klasėse rūšiavimo dėžes.	Rugsėjis	Pavadootoja ūkiui
		Įrengti komposto dėžes ar konteinerius leidžiančius pasigaminti kompostą	Lapkritis	Pavadootoja ūkiui
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus, stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą	Aplinkos švaros dienos organizavimas	Balandis	Mokyklos vadovai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Dalyvauti projektuose, konkursuose ir akcijose išteklių tausojimo tematika.	Dalyvauti 2-3 konkursuose išteklių tausojimo tema (pvz.: „Mūsų Žemė 2030 metais“, <a href="http://JQAInternational.com">JQA International Environmental Children's Drawing Contest (childrens-drawing.com)</a> )	Visus metus	Mokyklos bendruomenė
<b>3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.</b>	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU.	LSMU studentų organizuota pamoka - paskaita sveikos gyvensenos tema.	Balandis, spalvis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
		Aktyviosios orientacinės žaidynės anglų kalba mokiniams ir visai LSMU pradinės mokyklos bendruomenei.	Gegužė	Pradinio ugd. mokytojos
		Dalyvauti projekte „Sveikata visus metus“	Sausis - gruodis	Pradinio ugdymo mokytoja N. Augūnienė
		Dalyvauti projekte „Augu saugus ir atsakingas“	Sausis - balandis	Pradinio ugdymo mokytojos
	Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas.	Atliktas tyrimas, skirtas mikroklimato įvertinimui.	Pagal poreikį	Psichologė
		Organizuoti renginiai, skirti psichologinės sveikatos gerinimui (psichologės paskaitos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės integruotos veiklos pamokose, mokytojų organizuotos integruotos veiklos).	Sausis-gruodis	Mokyklos VGK
		Parengti lankstinukai, pranešimai apie psichologinės pagalbos teikimo galimybes mokykloje.	Sausis-gruodis	Mokyklos VGK
	Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaitos, integruotos pamokos.	Sausis - gruodis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
		Projekto „Sveikata visus metus“ vykdymas	Sausis - gruodis	Pradinio ugd. mokytoja N. Augūnienė
		Sveikatos ugdymo projekto „Sveikas gyvenimo būdas“ organizavimas	Spalis	Klasių mokytojai



STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<b>4. TIKSLAS. PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS, UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS.</b>				
<b>4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.</b>	Partnerių, teikti paraiškas tarptautinių projektų finansavimui gauti, paieškos tarptautinio bendradarbiavimo platformose vykdymas.	-		
	„Erasmus“ akreditacijos paraiškos parengimas ir pateikimas.	-		
	Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra.	-		
<b>4.2. Skatinti mokinių bei darbuotojų tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą</b>	Tarpkultūrinių renginių gimnazijoje organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose.	-		
	Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas.	-		
	Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas.	Mokiniai ir mokytojai įsitraukia į tarptautinių projektų veiklas (tarptautinis skirtukų projektas, dalyvavimas UNESCO paskelbtoje tarptautinėje poezijos dienoje ir kt.)	Sausis - gruodis	Užsienio kalbų mokytojos, klasių mokytojos
		Susirašinėti su Prancūzijos ar kitų šalių mokiniais	Sausis - gruodis	Užsienio kalbų mokytojos, klasių mokytojos
<b>4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.</b>	Gimnazijai aktualių edukacinių tinklų ir asociacijų tarptautinei veiklai plėtoti paieška bei narystės juose siekimas.	-		
	„LabelFrancEducation“ tinklo veiklų plėtra.	-		