



LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS FILIALO PRADINĖS MOKYKLOS

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023-01-05 posėdžio
(protokolas Nr. PR1-1) nutarimu

PRITARTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rektoriaus
2023-02-27 įsakymu Nr. 2023-PG-0002

PATVIRTINTA

LSMUG pradinės mokyklos
direktoriaus
2023-02-28 įsakymu Nr. V-16

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos 2023 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinės mokyklos) tikslus bei uždavinius, apibrėžia 2023 m. veiklos prioritetus, priemones ir veiklas tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2022–2026 metų strategija (toliau – Strategija), suderinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. UT1-13-1 ir patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-0131.

3. Planą įgyvendins Pradinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS MISIJA

1. Perimant pasaulyje sukauptą edukacinių inovacijų taikymo patirtį bei atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio poreikius ugdyti kūrybiškumo, lyderystės įgūdžius.

2. Užtikrinti būtinas sąlygas sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui ir įgūdžių formavimui.

3. Ugdyti sąmoningą, atsakingą, empatišką, kritiškai mąstančią, bendradarbiaujančią ir savimi pasitikinčią asmenybę.

4. Išsaugant tautinę tapatybę, ugdyti atvirą globaliam pasauliui žmogų.

III. MOKYKLOS VERTYBĖS

1. Aukšta darbo, mokymosi kultūra, atsakomybė, kokybės siekimas, atvirumas tvariai kaitai ir naujovėms.

2. Bendruomeniška veikla, kūrybiškumas, lyderystė, tolerancija ir sąmoningas pilietiškumo ugdymas.

3. Pagarba sveikam, darniam ir tausojančiam gyvenimo būdui.

4. Sąmoninga ir gebanti atsakingai veikti supančioje aplinkoje asmenybė.

5. Atviras požiūris į tarptautinį bendradarbiavimą ir tvarią partnerystę puoselėjant kultūrinę tapatybę.

IV. MOKYKLOS VIZIJA

Pažangi, atvira tvariems pokyčiams, visapusiškai ugdanti asmenybė organizacija.

V. 2022 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių aplinkų įvairovė ir panaudojimas ugdymo procese. 2. Įgyvendinamas Visos dienos Mokyklos modelis. 3. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. 4. Kompetentingi, įvairiapusiški, atviri kaitai mokytojai. 5. Didelė dalis motyvuotų, siekiančių pažangos mokinių, aukšti jų akademiniai pasiekimai. 6. Aktyvus mokinių dalyvavimas, pasiekimai miesto bei respublikiniuose renginiuose. 7. Glaudus bendradarbiavimas su LSMU ir kitomis ugdymo institucijomis. 8. Visapusiška mokinių tėvų pagalba. 9. Saugi, šiuolaikiška ir palanki mokymuisi aplinka. 10. Mokymuisi palankus mikroklimatas. 11. Privalomo ugdymo pradžios ankstinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių patiriama emocinė įtampa dėl mokymosi rezultatų. 2. Sveikatą stiprinančios ir palaikančios sistemos kūrimas. 3. Nepakankama gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. 4. Bendruomenės socialinių-emocinių kompetencijų stoka. 5. Nepakankama tarpdalykinė integracija. 6. Sisteminis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 7. Mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimas. 8. Nepakankama ugdymo priemonių pasiūla atnaujintų programų įgyvendinimui.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiauti su LSMU, kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, NŠA, ŠMSM siekiant ugdymo kokybės. 2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais plėtojant patirtinį ugdymą(-si). 3. Numatyti priemones, padėsiančias išplėsti inovatyvių mokymo metodų taikymą, skirtą kryptingam mokinių žinių gilinimui, įgūdžių tobulinimui. 4. Per projektines veiklas išplėsti Pradinės mokyklos dalyvavimo galimybes diegiant mokiniams sveikos gyvensenos įgūdžius. 5. Sudaryti sąlygas mokiniams nuolat tobulėti, neskatinant tiesioginės konkurencijos tarp mokinių. 6. Užtikrinti ugdymosi tęstinumą Kauno klinikų lopšelio – darželio „Lašeliai“ vaikams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų kompetentingų mokytojų trūkumas. 2. Nepakankama mokytojų motyvacija diegiant pokyčius. 3. Kokybiškų skaitmeninių ugdymo priemonių, patirtinių kompetencijų ir laiko stoka. 4. Nepagrįsti bendruomenės grupių (tėvų, mokytojų ir mokinių) lūkesčiai, susiję su akademiniais pasiekimais. 5. Konkurencingos ugdymo įstaigos, darančios įtaką mokinių skaičiaus kaitai. 6. Neaiški valstybės politika nevalstybinių švietimo įstaigų atžvilgiu. 7. Skirtingų ugdymo įstaigų kultūrų įtaka Pradinės mokyklos mikroklimatui kurti.

VI. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus mokyklos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

UŽDAVINIAI:

1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.

1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.

1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius.

1.4. Tobulinti talentų atpažinimo sistemą ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

1.5. Ugdyti mokyklos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius, siekiant karjeros.

1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus.

2. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI:

2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą mokykloje ir netradicinėse aplinkose.

2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime.

3. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – sveikos gyvensenos ugdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kryptingomis mokyklos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

UŽDAVINIAI:

3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.

3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.

3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

4. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tarptautiškumo ugdymas.**STRATEGINIS TIKSLAS**

Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

UŽDAVINIAI:

4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.

4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.

VII. VEIKLOS PRIORITETAI 2023 M.

1. Veiklos, skatinančios tarpdalykinę integraciją ir patirtinį mokymą(-si).
2. Tautinę savimonę stiprinantis ugdymas mokykloje ir netradicinėse aplinkose.
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
4. Tarptautinio bendradarbiavimo galimybių paieška.

VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1. Mokytojų taryba			
1.1.	- I pusmečio rezultatų aptarimas; - 2022 m. Pradinės mokyklos veiklos ataskaitos svarstymas	Vasario mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.2.	-2022 m. Pradinės mokyklos biudžeto plano vykdymas; -2023 m. Pradinės mokyklos biudžeto planas; -e-NMPP rezultatų aptarimas, analizė, priemonės mokinių pasiekimams gerinti	Kovo mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė, Aušra Gudonienė
1.3.	- Priešmokyklinio ugdymo programos baigimas; - Pradinio ugdymo programos baigimas; - Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklų įtaka mokinių sergamumui, pamokų lankomumui	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.4.	2022–2023 m. m. apibendrinimas ir ugdymo(si) rezultatų analizė; - Švietimo politikos prioritetai 2023–2024 m. m.; - 2023–2024 m. m. ugdymo plano derinimas; - Mokinių priėmimas į mokyklą 2023 m.	Rugpjūčio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.5.	-Pradinės mokyklos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas; -Pradinės mokyklos 2024 m. veiklos plano derinimas; -Tarpdalykinės integracijos ir patirtinio mokymo(-si) įtaka mokinių pasiekimams; -2024–2027 m. Pradinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos derinimas	Gruodžio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė

IX. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	- Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, I-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
2.	- Švietimo pagalbos teikimo mokykloje efektyvumo aptarimas; - Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas, analizė	Vasario mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė, Daiva Usonienė
3.	- Klasių mikroklimato tyrimų pristatymas ir analizė;	Kovo mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
	- Psichologinės sveikatos gerinimo veiklų įgyvendinimo efektyvumas. Atliktos apklausos rezultatų pristatymas		
4.	- Rekomendacijų dėl sklandaus kalbėjimo ir mikčiojimo modifikavimo mokytojams parengimas	Balandžio mėn.	Dovilė Vitkutė
5.	- Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, II-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas; - Rekomendacijos tėvams ir mokytojams stiprinant fizinę bei psichologinę sveikatą	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaitė, Dalia Šmitienė
6.	- Pirmų klasių mokinių adaptacija mokykloje. Rekomendacijos mokytojams	Spalio mėn.	Erika Paulikaitė, Agnė Petkevičienė
7.	- 2023 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2024 m.	Gruodžio mėn.	Virginija Šidlauskienė

X. METODINĖS TARYBOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	- 2022-2026 m. Pradinės mokyklos strategijos rodiklių įgyvendinimo aptarimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė
2.	- Mąstymą skatinančios užduotys įvairių dalykų pamokose. Kaip motyvuoti vaikus siekti aukštesnių mokymosi rezultatų?	Vasario mėn.	Daiva Usonienė
3.	- Dalinimasis gerąja patirtimi „Tarpdalykinė integracija - „sėkmės situacijos“	Kovo mėn.	Daiva Usonienė
4.	- Tyrimas dėl mokinių krūvio reguliavimo. - Tarpautinio bendradarbiavimo patirtys	Balandžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė
5.	- Dirbtinis intelektas ugdymo procese	Gegužės mėn.	Virginija Šidlauskienė,
6.	- Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: mokymo metodų įvairovė ugdant skirtingų gebėjimų mokinius. Mokytojų patirtys	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
7.	- Mokinių edukacinių veiklų muziejuje projektavimas	Rugpjūčio mėn.	Virginija Šidlauskienė
8.	- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: iššūkiai ir galimybės. Veiklų aptarimas ir plano sudarymas 2024 m.	Spalio mėn.	Dalia Šmitienė
9.	- Dalinimasis gerąja patirtimi „Inovacijos klasėje (pamokoje), kuriant žinias stiprinančias ir ugdymui patrauklias erdves“	Lapkričio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
10.	- Dalinimasis gerąja patirtimi „Patirtinio mokymo(si) efektyvumas“	Gruodžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė

XI. 2022–2026 STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO 2023 METAIS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti respublikinę konferenciją „Ko iš tikrųjų šiandien reikia mokyklai?“, bendradarbiaujant su LSMU, VDU, NŠA, ŠMSM, LPUMAA	Sausio mėn.	Aušra Burbienė
		Organizuoti mokyklos mokytojų gerosios patirties sklaidos pasitarimus	Kartą per mėnesį	Virginija Šidlauskienė, Daiva Usonienė
		Stebėti LSMU Gimnazijos mokytojų pamokas Pradinės mokyklos 4-ą klasių mokiniams	Pagal atskirą planą	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti VDU Švietimo akademijos studentų praktiką mokykloje	Visus metus	Aušra Burbienė
		Dalintis patirtimi gerosios praktikos sklaidos renginiuose mieste, respublikoje	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Organizuoti tęstinius mokymus „Aukštesniojo mąstymo lygmens gebėjimų ugdymas“	Balandžio mėn. Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė
		Dalyvauti dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo principus	Visus metus	Daiva Usonienė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Taikyti virtualias mokymosi aplinkas (Surveymonkey, Quizlet, Socrative) priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokose	Visus metus	Virginija Šidlauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
teikiamas galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti elektroninę mokymo aplinką EMA vertinant 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir informatikos pasiekimus	Visus metus	Virginija Sidlauskienė, Aušra Gudonienė
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Taikyti inovatyvias mokymosi platformas (quizizz.com, teachermade.com) ugdymui individualizuoti, parenkant pagal dalykus	Visus metus	Daiva Usonienė
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Organizuoti Skaitmeninės etikos centro paskaitą 4-ų klasių mokiniams „Kaip gauti „interneto vairuotojo“ pažymėjimą“ bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru	Gegužės mėn.	Asta Malakauskienė, Dalia Smitienė
		Organizuoti Skaitmeninės etikos centro paskaitą mokytojams „Kaip kalbėti su tėvais ir padėti vaikams gyventi skaitmeniniame pasaulyje“	Rugpjūčio mėn.	Asta Malakauskienė
		Organizuoti VDU informatikos fakulteto atstovų paskaitą apie dirbtinį intelektą Pradinės mokyklos bendruomenei	Spalio mėn.	Asta Malakauskienė
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti projektą „Mokslinis atradimas ir išradimas piešinyje“	Kovo mėn.	Virginija Sidlauskienė, darbo grupė
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi		Organizuoti projektą „Medžio pasas“ (įtraukiant Lietuvos mokyklas)	Lapkričio mėn.	Virginija Sidlauskienė, darbo grupė
	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti integruotą pamokų ciklą „Mažasis princas“ Pradinės mokyklos 4 klasių ir LSMU Gimnazijos 5 klasių mokiniams	Balandžio mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti tarpdalykinės integracijos edukacines veiklas netradicinėse erdvėse	Visus metus	Virginija Sidlauskienė
		Parengti integruotus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus 4 klasei	Rugsėjo mėn.	Virginija Sidlauskienė
		Organizuoti integruotų pamokų ciklą įgyvendinant projektą „Klimato detektyvai“	Sausio – gegužės mėn.	Daiva Usonienė, Gitana Kriauciūnienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<p>aplinką formuojant reikiamus įgūdžius</p>	<p>Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį</p> <p>Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais</p>	<p>Parengti priemonės (skaitmenines užduotis) padedančias tikslingai integruoti prevencines programas atskirų dalykų pamokose</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Daiva Usonienė, Aušra Gudonienė</p>
		<p>Atlikti tyrimą Pradinės mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinio mikroklimato nustatymui</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė</p>
	<p>Organizuoti projektą „Mokslinis atradimas ir išradimas priešinyje“ (remiantis prancūzų, anglų ar amerikiečių moksliniais išradimais)</p>	<p>Organizuoti projektą „Mokslinis atradimas ir išradimas priešinyje“ (remiantis prancūzų, anglų ar amerikiečių moksliniais išradimais)</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Asta Malakauskienė</p>
	<p>Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas</p>	<p>Organizuoti renginius ugdančias mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė</p>
		<p>Atlikti socialinės – emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimą</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė</p>
		<p>Organizuoti psichologų paskaitą tėvams ir mokytojams „Saugi socialinė–emocinė aplinka“</p>	<p>Vasario mėn.</p>	<p>Aušra Burbienė</p>
<p>1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus</p>	<p>Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją</p>	<p>Organizuoti 1-2 kartus per mėnesį edukacinius renginius netradicinėse aplinkose atsižvelgiant į ugdymo turinį</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Virginija Šidlauskienė</p>
		<p>Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Neringa Augūnienė, Eglė Stanevičiūtė</p>
		<p>Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Lapkričio mėn.</p>	<p>Aušra Burbienė</p>
		<p>Sukurti mokinių aukštesniųjų gebėjimų skatinimo sistemą</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Aušra Burbienė, tėvų komitetas</p>

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Organizuoti renginius bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“ (sporto šventė; projektas „Papuošk Velykų medį“, Vaikų gynimo dienos renginys)	Visus metus	Aušra Burbienė
		Organizuoti veiklas bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo muzikos mokykla „Varpelis“ (edukacijos muzikos mokykloje, bendri renginiai)	Visus metus	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė
		Organizuoti „Atvirų durų dienas“ Kauno m. ir raj. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams	Sausio mėn. Balandžio mėn. Birželio mėn. Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė, darbo grupė
		Organizuoti integruoto ugdymo dienas LSMU E. Levino centre	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų kokybę	Organizuoti 4 klasės mokinių dalyvavimą NIMPP	Pagal NŠA paskelbtą grafiką
	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėje verslumo ugdymo pamokoje	Vasario mėn.	Daiva Usonienė
		Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėse edukacijose ugdant verslumą ir finansinį raštingumą (Pinigų muziejaus, Swedbank finansų laboratorijos)	Visus metus	Daiva Usonienė
	Bendradarbiavimas su LSMU Karjeros ugdymo centru	Organizuoti mokinių tėvų veiklas mokiniams apie jų sėkmės istorijas, profesijas, pomėgius	Visus metus	Aušra Burbienė, tėvų komitetas
		Organizuoti veiklas mokiniams kviečiant medicinos srities darbuotojus (ir/ar mokinių tėvus)	Visus metus	Dalia Šmitienė, Aušra Gudonienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus	Virtualaus „Idėjų banko“ idiegimas	Mokyklos bendruomenės narių siūlomų idėjų fiksavimas, aptarimas ir įgyvendinimas	Kartą per mėnesį	Aušra Burbienė, LSMUG darbo taryba
	Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Atlikti darbuotojų susirinkimų kokybės tyrimą	Birželio mėn.	Aušra Burbienė
	Darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemos atnaujinimas	Dalyvavimas LSMU Ginnazijos darbo grupėje, kuri rengs darbo apmokėjimo sistemą	Iki rugsėjo mėn.	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė, LSMUG darbo taryba
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.1. Organizuoti patirtinį demokratiniomis vertybėmis grįstą tautinę savimonę stiprinantį ugdymą ginnazijoje ir netradicinėse aplinkose	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Dalyvauti konkursuose, projektuose, renginiuose, ugdančiuose tautinę savimonę	Visus metus	Aušra Gudonienė
	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Dalyvauti Kauno miesto muziejų edukacinėse programose	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Dalyvauti pilietinėse akcijose bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licejumi	Visus metus	Aušra Burbienė
		Organizuoti akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Aušra Gudonienė
	Organizuoti Pradinės mokyklos 4 klasių ir LSMU Ginnazijos 5 klasių mokiniams Proty mūši, skirtą Vasario 16-ajai	Vasario mėn.	Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė	

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti koncertą „Sveikiname Lietuvą“ bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ ir Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“	Kovo mėn.	Kristina Petrauskienė, Aurimas Tiškevičius
	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus („Padėti gera“, „Dalintis gerumu“, Parama ukrainiečiams), bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licejumi	Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė
	Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdatant aktyvų, sąmoningą pilietį	Organizuoti mokinių dalyvavimą kūrybiniuose projektuose bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Organizuoti LSMU Gimnazijos mokinių socialinę – pilietinę veiklą	Visus metus	Aušra Burbienė
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės ir pasaulio gyvenime	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Organizuoti klasių tėvų komitetų susirinkimus bendruomenės iniciatyvoms aptarti ir įgyvendinti	Visus metus	Aušra Burbienė, Tomas Slausgalvis
	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Dalyvauti valstybės institucijų organizuojamuose renginiuose (edukacijos Valdovų rūmuose, LR Seime)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Dalyvauti kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, ugdančiuose mokinių tautinę bei kultūrinę savimonę	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Organizuoti nuotolinius susitikimus su Marselio pradinė mokykla Prancūzijoje, pristatant Pradinės mokyklos veiklas, tradicijas	Visus metus	Gitana Kriaučiūnienė
	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti mokinių dalyvavimą Lietuvos nacionalinio muziejaus edukacijose	Visus metus	Daiva Usonienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIĄS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Atlikti tyrimą, įvertinant sveikatos ugdymo sistemą Pradinėje mokykloje Organizuoti sveikatos ugdymo renginius Pradinės mokyklos bendruomenei Nustatyti mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, palyginamąją ataskaitą teikti Pradinės mokyklos bendruomenei Bendradarbiauti su mokinių, kurie nepasiekė sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio, tėvais dėl mokinių įtraukimo lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus Pradinėje mokykloje	Visus metus Visus metus Gegužės mėn. Visus metus	Dalia Šmitienė, Aušra Gudonienė Dalia Šmitienė Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė Dalia Šmitienė
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimoneę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimoneę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo pamokas orientuotas į ekologinės savimoneės ugdymą Įgyvendinti ESA (European Space Agency) projekto „Klimato detektyvai“ veiklas nagrinėjant temą „Ar užteks mums geriamojo vandens?“ Įrengti atliekų rūšiavimo talpas, vandenį taupančius maišytuvus buities ir higienos patalpose Įrengti elektros taupymo sistemą Organizuoti prevencinius renginius, į jų įgyvendinimą įtraukiant mokinius ir jų tėvus Mokyklos aplinkos tvarkymas – parko Jonavos gt. šlaite kūrimas, bendradarbiaujant su VĮ Valstybinių miškų urėdija ir NŽT	Visus metus Sausio mėn. – gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Sausio mėn. Visus metus Visus metus	Asta Malakauskienė Gitana Kriaučiūnienė, Daiva Usonienė Aušra Gudonienė, Dainius Žeimys Dainius Žeimys Aušra Burbienė Dainius Žeimys, Tomas Slausgalvis

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės bendrumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	<p>Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika</p> <p>Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis</p>	<p>Organizuoti mokinių dalyvavimą išteklių tausojimo prevenciniuose renginiuose</p> <p>Organizuoti fizinę sveikatą stiprinančias, prevencines veiklas mokyklos bendruomenei bendradarbiaujant su Kauno m. sav. visuomenės sveikatos biuru</p> <p>Organizuoti sporto šventę Kleboniškių miško parke bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi</p> <p>Dalyvauti LSMU Gimnazijos bendruomenės turnyrų dienos renginyje</p> <p>Dalyvauti LSMU Sporto centre organizuojamose Vaikų sveikatos stiprinimo dienose</p> <p>Organizuoti mokinių išvykas į LSMU Kauno klinikinę ligoninę</p> <p>Organizuoti sporto šventę bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Asta Malakauskienė</p> <p>Dalia Šmitienė</p> <p>Aušra Burbienė, Tomas Slausgalvis</p> <p>Virginija Sidlauskienė, Ignė Grigaitytė</p> <p>Aušra Burbienė</p> <p>Virginija Sidlauskienė</p> <p>Virginija Sidlauskienė, Ignė Grigaitytė</p> <p>Erika Paulikaite, Rūta Jocytė</p>
	<p>Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas</p>	<p>Organizuoti psichologinio gerinimo paskaitas, integruotas veiklos pamokose mokiniams: „Bendravimo grupėje igūdžių lavinimas“, „Draugiškos atmosferos klasėje skatinimas“, „Konfliktų sprendimo igūdžių lavinimas“, „Darnios atmosferos klasėje kūrimas“, „Patyčių situacijų sprendimas“</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Erika Paulikaite, Rūta Jocytė</p>
	<p>Sveikatos ugdymo informacijos ir</p>	<p>Organizuoti informacijos sklaidą įvairiomis aktualiomis psichologinėmis temomis</p> <p>Pradinės mokyklos mokytojams, tėvams (lankstinukai, informacija TAMO dienyne, pranešimai mokytojų pasitarimų metu)</p> <p>Organizuoti informacijos sklaidą sveikatos tema (lankstinukai, TAMO bei stendiniai pranešimai)</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Erika Paulikaite, Rūta Jocytė</p> <p>Dalia Šmitienė</p>

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Organizuoti įvairius renginius, veiktas, iniciatyvas mokykloje sveikatos gerinimo temomis („Rankų plovimas“, „Antimikrobinis atsparumas“, „Sveikos gyvensenos ir ligų prevencijai „Sveikatos paso“ kūrimas“, „Sveika mityba: cukraus vartojimas ir etikečių skaitymas“ ir t. t.)	Visus metus	Virginija Sidlauskienė, Dalia Smitienė, Daiva Usonienė
4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLĖČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.				
4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus	Vykdomy tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Organizuoti mokytojų ir mokinių projektinį vizitą į Gentillierie valstybinę pradinę mokyklą Prancūzijoje Tęsti bendradarbiavimo projektą „Pen friends“ su Ispanijos mokykla Organizuoti Pradinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą užsienyje	Gegužės mėn. Visus metus Visus metus	Aušra Burbienė Virginija Ugianskienė Aušra Burbienė
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Įgyvendinti eTwinning projektą „Kultūrų, tradicijų ir mokymosi sistemų pažinimas“ bendradarbiaujant su Marselio pradinę mokyklą Prancūzijoje Vykdyti tarptautinį bibliotekininkų organizacijos skirtukų apsikeitimo projektą su užsienio šalių mokyklomis Organizuoti Pradinės mokyklos mokinių ir Prancūzijos mokyklos mokinių konferenciją „Vanduo – gyvybės šaltinis“ Organizuoti poezijos popietę paminint UNESCO Pasaulinę poezijos dieną	Visus metus Lapkričio mėn. Spalio mėn. Kovo mėn.	Gitana Kriaučiūnienė Aušra Gudonienė Daiva Usonienė, Asta Malakauskienė Virginija Ugianskienė
	Mokinių ir mokytojų ištraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas			

XII. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

RENGINIO PAVADINIMAS	LAIKAS	VYKDYTOJAI
Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Vasario 16-osios protmūšis (bendradarbiaujant su LSMU Gimnazija)	Vasario mėn.	V. Šidlauskienė, A. Gaidamavičiūtė, D. Šimkutė
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos skirtas renginys „Sveikinu Lietuvą“ (bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“)	Kovo mėn.	K. Petrauskienė, A. Tiškevičius
Poezijos diena, skirta Kalbų dienai paminėti		Užsienio kalbų mokytojai
Inovacijų diena (bendradarbiaujant su LSMU Sveikatos inovacijų vystymo centru)	Balandžio mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Mokinių talentų diena, skirta Šeimos dienai paminėti	Gegužės mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Sporto šventė Kleboniško miško parke (bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Birželio mėn.	Mokyklos bendruomenė, tėvų komitetai
Mokslo metų baigimo šventė		K. Petrauskienė, N. Augūnienė, E. Genienė, A. Tiškevičius
Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiniame lėlių teatre	Rugsėjo mėn.	Mokyklos vadovai
Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas. Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“ (bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru)	Spalio mėn.	Mokyklos bendruomenė, tėvų komitetai
Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus „Mokinių pagalba Pasauliui“ (bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė
Adventinių rytmėčių ciklas „Kaldėjų belaukiant...“	Gruodžio mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai