



## **LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS FILIALO PRADINĖS MOKYKLOS**

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2024-01-09 posėdžio  
(protokolas Nr. PR1-1) nutarimu

PRITARTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rektoriaus  
2024-01-12 raštu Nr. 2024-DVT2-00079

PATVIRTINTA

LSMUG pradinės mokyklos  
direktoriaus 2024-01-12  
įsakymu Nr. V-5

# **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinės mokyklos) tikslus bei uždavinius, apibrėžia 2024 m. veiklos prioritetus, priemones ir veiklas tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2022–2026 metų strategija (toliau – Strategija), suderinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. UT1-13-1 ir patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-0131.

3. Planą įgyvendins Pradinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. MOKYKLOS MISIJA

1. Perimant pasaulyje sukaupą edukacinių inovacijų taikymo patirtį bei atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio poreikius ugdyti kūrybiškumo, lyderystės įgūdžius.

2. Užtikrinti būtinas sąlygas sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui ir įgūdžių formavimui.

3. Ugdyti sąmoningą, atsakingą, empatišką, kritiškai mąstančią, bendradarbiaujančią ir savimi pasitikinčią asmenybę.

4. Išsaugant tautinę tapatybę, ugdyti atvirą globaliam pasauliui žmogų.

## III. MOKYKLOS VERTYBĖS

1. Aukšta darbo, mokymosi kultūra, atsakomybė, kokybės siekimas, atvirumas tvariai kaitai ir naujovėms.

2. Bendruomeniška veikla, kūrybiškumas, lyderystė, tolerancija ir sąmoningas pilietiškumo ugdymas.

3. Pagarba sveikam, darniam ir tausojančiam gyvenimo būdui.

4. Sąmoninga ir gebanti atsakingai veikti supančioje aplinkoje asmenybė.

5. Atviras požiūris į tarptautinį bendradarbiavimą ir tvarią partnerystę puoselėjant kultūrinę tapatybę.

## IV. MOKYKLOS VIZIJA

**Pažangi, atvira tvariems pokyčiams, visapusiškai ugdanti asmenybę organizacija.**

## V. 2023 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacinių aplinkų įvairovė ir panaudojimas ugdymo procese.</li> <li>2. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.</li> <li>3. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose.</li> <li>4. Kompetentingi, įvairiapusiški, atviri kaitai mokytojai.</li> <li>5. Didelė dalis motyvuotų, siekiančių pažangos mokinių, aukšti jų akademiniai pasiekimai.</li> <li>6. Aktyvus mokinių dalyvavimas, pasiekimai miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose.</li> <li>7. Mokyklos savivaldos veikla.</li> <li>8. Saugi, šiuolaikiška ir palanki mokymuisi aplinka.</li> <li>9. Sveikata stiprinančios ir palaikančios sistemos kūrimas.</li> <li>10. Kuriamos tradicijos.</li> <li>11. Neformalaus ugdymo plėtra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</li> <li>2. Patyčių prevencija.</li> <li>3. Nepakankama komunikacija TAMO dienyne.</li> <li>4. Bendruomenės socialinių- emocinių kompetencijų stoka.</li> <li>5. Mokytojų lyderystė diegiant pokyčius.</li> <li>6. Laiko planavimas.</li> <li>7. Nepakankamas pasirengimas atnaujintų programų įgyvendinimui.</li> <li>8. Sveikatos saugojimas dėl užkrečiamų ligų plitimo.</li> <li>9. Nepagrįsti bendruomenės (tėvų ir vaikų) lūkesčiai dėl aukštų akademinų pasiekimų.</li> <li>10. Namų darbų skyrimas tėvams prašant.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiauti su LSMU , kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, LSMUG, NŠA, ŠMSM siekiant ugdymo kokybės.</li> <li>2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais plėtojant patirtinį ugdymą(-si).</li> <li>3. Numatyti priemones, padėsiančias išplėsti inovatyvių mokymo metodų taikymą, skirtą kryptingam mokinių žinių gilinimui, įgūdžių tobulinimui.</li> <li>4. Tarptautiniai projektai.</li> <li>5. Organizuoti ugdymosi tęstinumą Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ vaikams.</li> <li>6. Privalomo ugdymo pradžios ankstinimas.</li> <li>7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</li> <li>8. Gerosios patirties sklaida mieste, respublikoje ir užsienyje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spec. poreikių vaikų integracija.</li> <li>2. Mokytojų motyvacijos inovacijoms praradimas dėl didelio krūvio.</li> <li>3. Vaiko teisių užtikrinimas šeimoje.</li> <li>4. Geopolitinė situacija.</li> <li>5. Konkurencingos ugdymo įstaigos, darančios įtaką mokinių skaičiaus kaitai.</li> <li>6. Valstybės politika nevalstybinių švietimo įstaigų atžvilgiu.</li> <li>7. Ankstesnių ugdymo įstaigų kultūrų įtaka Pradinės mokyklos mikroklimatui kurti.</li> <li>8. Didėjantis alergiškų vaikų skaičius.</li> <li>9. Užsieniečių integracija.</li> </ol>

## **VI. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas.

### **STRATEGINIS TIKSLAS**

Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus mokyklos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

### **UŽDAVINIAI:**

1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.

1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.

1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius.

1.4. Tobulinti talentų atpažinimo sistemą ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

1.5. Ugdyti mokyklos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius, siekiant karjeros.

1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus.

2. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas.

### **STRATEGINIS TIKSLAS**

Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

### **UŽDAVINIAI:**

2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą mokykloje ir netradicinėse aplinkose.

2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime.

3. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – sveikos gyvensenos ugdymas.

### **STRATEGINIS TIKSLAS**

Krypingomis mokyklos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

#### UŽDAVINIAI:

3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.

3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.

3.3. Ugdamt sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

4. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tarptautiškumo ugdymas.

#### STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

#### UŽDAVINIAI:

4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.

4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.

### **VII. VEIKLOS PRIORITETAI 2024 M.**

1. Veiklos, skatinančios tarpdalykinę integraciją ir patirtinį mokymą(-si).
2. Tautinę savimonę stiprinantis ugdymas mokykloje ir netradicinėse aplinkose.
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
4. Tarptautinio bendradarbiavimo galimybių paieška.

## VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
<b>1. Mokytojų taryba</b>			
1.1.	- I pusmečio rezultatų aptarimas; - 2023 m. Pradinės mokyklos biudžeto plano vykdymas; - 2024 m. Pradinės mokyklos biudžeto planas	Vasario mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.2.	- 2023 m. Pradinės mokyklos veiklos ataskaitos svarstymas; - e-NMPP rezultatų aptarimas, analizė, priemonės mokinių pasiekimams gerinti	Kovo mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė, Aušra Gudonienė
1.3.	- Priešmokyklinio ugdymo programos baigimas; - Pradinio ugdymo programos baigimas; - Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklų įtaka mokinių sergamumui, pamokų lankomumui	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.4.	- 2023–2024 m. m. apibendrinimas ir ugdymo(-si) rezultatų analizė; - Švietimo politikos prioritetai 2024–2025 m. m.; - 2024–2025 m. m. ugdymo plano derinimas; - Mokinių priėmimas į mokyklą 2024 m.	Rugpjūčio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
1.5.	- Pradinės mokyklos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimas; - Pradinės mokyklos 2025 m. veiklos plano derinimas; - Tarpdalykinės integracijos ir patirtinio mokymo(-si) įtaka mokinių pasiekimams; - 2025–2027 m. Pradinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos derinimas	Gruodžio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė

## IX. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	- Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, I-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Edita Genienė
2.	- Švietimo pagalbos teikimo mokykloje efektyvumo aptarimas; - Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas, analizė	Vasario mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė, Edita Genienė
3.	- Psichologinės sveikatos gerinimo veiklų įgyvendinimo efektyvumas. Atliktos apklausos rezultatų pristatymas	Kovo mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė
4.	- Garsų tarimo mokymas ir pagalba įtvirtinant garsus pamokų metu priešmokyklinukams	Balandžio mėn.	Dovilė Vitkutė

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla, posėdžių tema</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
5.	- Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, II-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas; - Rekomendacijos tėvams ir mokytojams stiprinant fizinę bei psichologinę sveikatą	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Erika Paulikaitė, Dalia Šmitienė
6.	- Priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokinių adaptacija mokykloje. Rekomendacijos mokytojams	Spalio mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė
7.	- 2024 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2025 m.	Gruodžio mėn.	Virginija Šidlauskienė

### X. METODINĖS TARYBOS VEIKLA

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla, posėdžių tema</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	- 2022-2026 m. Pradinės mokyklos strategijos rodiklių įgyvendinimo aptarimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskienė
2.	- Metodinė diena „100 idėjų pamokai“	Vasario mėn.	Edita Genienė
3.	- Dalinimasis gerąja patirtimi „Inovatyvaus ugdymo metodai įvairių dalykų pamokose ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus“	Kovo mėn.	Edita Genienė
4.	- Tyrimas dėl mokinių krūvio reguliavimo. - Tarptautinio bendradarbiavimo patirtys	Balandžio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė
5.	- Dirbtinis intelektas ugdymo procese: teorija ir praktika. Susitikimas su KTU dėstytojais ir studentais	Gegužės mėn.	Edita Genienė
6.	- Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: mokymo metodų įvairovė ugdant skirtingų gebėjimų mokinius. Mokytojų patirtys	Birželio mėn.	Edita Genienė
7.	- Mokinių edukacinių veiklų muziejuose ir kitose erdvėse planavimas - Ilgalaikių planų derinimas	Rugpjūčio mėn.	Virginija Šidlauskienė
8.	- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: iššūkiai ir galimybės. Veiklų aptarimas ir plano sudarymas 2025 m.	Spalio mėn.	Dalia Šmitienė
9.	- Apskritojo stalo diskusija „Tautiškumo ugdymas: šeima – vaikas - mokykla“	Lapkričio mėn.	Edita Genienė
10.	- Dalinimasis gerąja patirtimi dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas	Gruodžio mėn.	Edita Genienė

**XI. 2022–2026 STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO 2024 METAIS PLANAS**

<b>STRATEGINIS UŽDAVINYS</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>
<b>1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.</b>				
<b>1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika</b>	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti metodines dienas „100 idėjų pamokai“ siekiant pasidalinti patirtimi diegiant inovacijas pamokose	Vasario mėn. Birželio mėn. Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Stebėti LSMU Gimnazijos mokytojų vedamas pamokas Pradinės mokyklos 4-ą klasių mokiniams	Pagal atskirą planą	Gitana Kriaučiūnienė, Daiva Usonienė
		Organizuoti VDU Švietimo akademijos studentų praktiką mokykloje	Visus metus	Aušra Burbienė
		Dalintis patirtimi gerosios praktikos sklaidos renginiuose mieste, respublikoje	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti kolegų pamokų stebėjimą ir aptarimą siekiant pasidalinti mokinių motyvacijos skatinimo patirtimi išbandant skaitmeninį turinį pamokose	Visus metus	Edita Genienė
		Organizuoti susitikimą su Kauno klinikų lopšelio - darželio „Lašeliai“ ir vaikų darželio „STEAM pasaulis“ pedagogais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermė užtikrinant sėkmingą pradinį ugdymą“	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
		Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos	Organizuoti mokymus susijusius su inovatyviomis ugdymo metodikomis	Visus metus



STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS	
	kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose atsižvelgiant į individualius mokytojų poreikius ir pasirinkimus	Visus metus	Virginija Šidlauskienė	
<b>1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį</b>	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Taikyti virtualias mokymosi aplinkas (SurveyMonkey, Socrative, Quizlet, Liveworksheets, Kahoot, Wordwall, LearningApps, Quiver ir kt.) priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokose	Visus metus	Virginija Šidlauskienė	
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti elektroninę mokymo aplinką EMA vertinant 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir informatikos pasiekimus	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Aušra Gudonienė	
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Taikyti inovatyvias mokymosi platformas (quizizz.com, teachermade.com) ugdymui individualizuoti, parenkant pagal dalykus	Visus metus	Edita Genienė	
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Organizuoti Skaitmeninės etikos centro paskaitą 4-ą klasių mokiniams „Kaip gauti „interneto vairuotojo“ pažymėjimą“		Gegužės mėn.	Asta Malakauskienė
		Organizuoti dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese patirties sklaidą metodinių dienų „100 idėjų pamokai“ metu		Vasario mėn. Birželio mėn. Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Dalyvauti KTU laboratorijoje organizuojamuose užsiėmimuose mokiniams		Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti projektą „Mokslinis atradimas ir išradimas piešinyje“ (įtraukiant Lietuvos mokyklas)		Kovo mėn.	Virginija Šidlauskienė, darbo grupė
		Organizuoti kūrybinių darbų konkursą „Raudonosios knygos herojus“ (įtraukiant Lietuvos mokyklas)		Gegužės mėn.	Virginija Šidlauskienė, darbo grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti projektą „Mokslinis atradimas ir išradimas piešinyje“ (remiantis prancūzų, anglų ar amerikiečių moksliniais išradimais)	Kovo mėn.	Asta Malakauskienė
		Organizuoti projektą „Medžio pasas“ (įtraukiant Lietuvos mokyklas)	Lapkričio mėn.	Virginija Šidlauskienė, darbo grupė
		Organizuoti 3-4 klasių mokinių mokslinę pažintinę konferenciją „Kas? Kaip? Kodėl?“	Gegužės mėn.	Daiva Usonienė, Gitana Kriaučiūnienė
		Organizuoti neformaliojo ugdymo būrelių mugę „Kūrybiškumo ir lyderystės ugdymas lankant ne mokyklos organizuojamus būrelius“	Rugsėjo mėn.	Virginija Šidlauskienė
<b>1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius</b>	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti tarpdalykinės integracijos edukacines veiklas netradicinėse erdvėse	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo (ir/ar gamtos mokslų) pamokas lauke	Balandžio mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo ir anglų kalbos pamokų ciklą „Lietuvos gyvūnai anglų kalba“	Vasario mėn.	Asta Malakauskienė, Virginija Ugianskienė
		Organizuoti integruotų veiklų dieną „Mokomės vieni iš kitų“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams	Balandžio mėn. Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė
	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį	Organizuoti integruotų prevencinių programų veiklų sklaidą mokytojų pasitarimų metu	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atlikti socialinės – emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimą	Visus metus	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė
		Atlikti tyrimą Pradinės mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinio mikroklimato nustatymui	Kovo mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas	Organizuoti paskaitą mokytojams apie vaikų dėmesio ir aktyvumo sutrikimą / mokymosi aplinkos ir darbo su vaikais praktinių įgūdžių gilinimą	Rugsėjo mėn.	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė
		Organizuoti intervizijos grupes „Kolegų parama kolegoms”, skirtas pedagogų efektyvesniam darbui su mokiniais	Visus metus	Erika Paulikaitė, Rūta Jocytė
		Parengti ir išplatinti medžiagą mokinių tėvams „Vaikų baudymas, drausminimas ir ribojimas“	Gegužės mėn.	Erika Paulikaitė,
		Organizuoti paskaitą tėvams ir mokytojams „Meno terapijos įtaka vaiko motyvacijai veikti, mokyti, siekti“	Vasario mėn.	Greta Duobienė
	Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Organizuoti 1-2 kartus per mėnesį edukacinius renginius netradicinėse aplinkose atsižvelgiant į ugdymo turinį	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti integruoto ugdymo dienas LSMU E. Levino centre	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	<b>1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus</b>	Mokinių intelektinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Organizuoti puikių mokymosi rezultatų pasiekusių mokinių išvykas	Vasario mėn., Birželio mėn.
Mokinių testavimas Wechlerio trumpuoju intelekto skalės testu			Spalio mėn.	Aušra Burbienė
Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų kokybę		Organizuoti 4 klasės mokinių dalyvavimą NMPP	Pagal NŠA paskelbtą grafiką	Virginija Šidlauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Organizuoti renginius bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“ (kūrybinių darbų paroda „Piešiu Lietuvą“, projektas „Pasimatuok mokyklos suola“, renginys „Mano augintinis“)	Visus metus	Aušra Burbienė Aušra Gudonienė
		Organizuoti veiklas bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo muzikos mokykla „Varpelis“ (edukacijos muzikos mokykloje, bendri renginiai)	Visus metus	Aušra Burbienė, Kristina Petrauskienė
		Organizuoti vasaros dienos stovyklas, bendradarbiaujant su vaikų darželiu „STEAM pasaulis“	Birželio mėn. Liepos mėn. Rugpjūčio mėn.	Aušra Burbienė, darbo grupė
		Organizuoti atvirų durų dienas Kauno m. ir raj. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams	Sausio mėn. Balandžio mėn.	Aušra Burbienė, darbo grupė
<b>1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius</b>	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuoti VMI edukacinę programą „Ekonomika, kaip pagalvių mūšis“	Rugsėjo mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėje tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“	Vasario mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti 4-ų klasių mokiniams Jaunimo finansų akademijos edukacijas	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė

<b>STRATEGINIS UŽDAVINYS</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>
<b>įgūdžius siekiant karjeros</b>	Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą	Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėse edukacijose ugdant verslumą ir finansinį raštingumą (Pinigų muziejaus, Swedbank finansų laboratorijos, VMI platforma)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
<b>1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus</b>	Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įvertinimas	Atlikti darbuotojų apklausą siekiant išsiaiškinti darbuotojų požiūrį į pasidalytos lyderystės raišką	Kovo mėn.	Aušra Burbienė
	Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Mokyklos bendruomenės narių siūlomų idėjų fiksavimas, aptarimas ir įgyvendinimas	Kartą per mėnesį	Aušra Burbienė, LSMUG darbo taryba
	Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Atlikti darbuotojų susirinkimų kokybės tyrimą	Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė
<b>2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ</b>				
<b>2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą tautinę savimonę stiprinančių ugdymą gimnazijoje ir</b>	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Dalyvauti konkursuose, projektuose, renginiuose, ugdančiuose tautinę savimonę	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Dalyvauti įvairių muziejų edukacinėse programose, skirtose ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotizmą	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Bendradarbiauti su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi organizuojant pilietines akcijas	Visus metus	Aušra Burbienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
<b>netradicinėse aplinkose</b>	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti	Sausio mėn.	Aušra Gudonienė
		Dalyvauti LSMU Gimnazijos organizuojamame Protų mūšyje, skirtame Vasario 16-ajai	Vasario mėn.	Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė, Daiva Usonienė, Gitana Kriaučiūnienė
		Dalyvauti Kauno klinikų lopšelio - darželio „Lašeliai“ organizuojamoje viktorinoje „Mano mažytė Lietuva“	Kovo mėn.	Edita Genienė, Jurgita Šikšniuvienė
		Organizuoti koncertą „Sveikiname Lietuvą“ bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ ir Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“	Kovo mėn.	Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
		Organizuoti 1-4 klasių mokinių piešinių ir dailiašio konkursą „Sveikinu Lietuvą“	Kovo mėn.	Aušra Gudonienė
		Dalyvauti LSMU Gimnazijos organizuojamame Pradinės mokyklos 4 klasių ir Gimnazijos 5 klasių mokiniams pilietinio sąmoningumo ugdymo piešinių konkurse, skirtame Lietuvos įstojimo į NATO dienai paminėti	Kovo mėn.	Daiva Usonienė, Gitana Kriaučiūnienė
<b>2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą</b>	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus („Dalintis gerumu“), bendradarbiaujant su LSMU Kauno klinikišne ligonine	Gruodžio mėn.	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Organizuoti LSMU Gimnazijos mokinių socialinę – pilietinę veiklą	Visus metus	Aušra Burbienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas		Organizuoti klasių tėvų komitetų susirinkimus bendruomenės iniciatyvoms aptarti ir įgyvendinti	Visus metus	Aušra Burbienė, Tomas Slausgalvis
<b>2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės ir pasaulio gyvenime</b>	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Dalyvauti valstybės institucijų organizuojamuose renginiuose (edukacijos Valdovų rūmuose, LR Seime)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Dalyvauti kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, ugdančiuose mokinių tautinę bei kultūrinę savimonę	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti mokinių dalyvavimą Lietuvos nacionalinio muziejaus edukacijose	Visus metus	Daiva Usonienė
<b>3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.</b>				
<b>3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo</b>	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Nustatyti mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, palyginamąją ataskaitą teikti Pradinės mokyklos bendruomenei	Gegužės mėn.	Virginija Šidlauskienė, Dalia Šmitienė
		Bendradarbiauti su mokinių, kurie nepasiekė sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio, tėvais dėl mokinių įtraukimo lankyti neformaliojo švietimo (šokių, krepšinio, karate) užsiėmimus mokykloje	Visus metus	Dalia Šmitienė
		Organizuoti sveikatos ugdymo projektą Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjaus stadione	Spalio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
sistemos kūrimui		Organizuoti žygį į Klebonišio miško parką	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Tėvų komitetas
	Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Atlikti tyrimą, įvertinant sveikatos ugdymo sistemą Pradinėje mokykloje	Visus metus	Dalia Šmitienė, Aušra Gudonienė
<b>3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą</b>	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo pamokas orientuotas į ekologinės savimonės ugdymą	Visus metus	Asta Malakauskienė
		Organizuoti mokyklos aplinkų puošimą šventėms panaudojant antrines žaliavas	Gruodžio mėn.	Aušra Gudonienė
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įsitraukti į LSMU inicijuojamus projektus, veiklas	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti mokyklos aplinkos (parko Jonavos g. šlaite) tvarkymo akciją	Balandžio mėn.	Dainius Žeimys, Tomas Slausgalvis
		Organizuoti mokyklos bendruomenės šventę „Mano augintinis“, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskienė, Aušra Gudonienė
<b>3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už</b>	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Organizuoti fizinę sveikatą stiprinančias, prevencines veiklas mokyklos bendruomenei bendradarbiaujant su Kauno m. sav. visuomenės sveikatos biuru	Visus metus	Dalia Šmitienė
		Organizuoti sporto šventę Klebonišio miško parke bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Tomas Slausgalvis
		Organizuoti LSMU studentų paskaitas mokiniam	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti sporto šventę bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė



<b>STRATEGINIS UŽDAVINYS</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>
<b>savo ir kitų sveikatą</b>	Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Atlikti tyrimą, skirtą įvertinti klasių mikroklimatą	Visus metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocytė
		Organizuoti psichologinio gerinimo paskaitos, integruotos veiklos pamokose mokiniams: „Bendravimo grupėje įgūdžių lavinimas“, „Draugiškos atmosferos klasėje skatinimas“, „Konfliktų sprendimo įgūdžių lavinimas“, „Darnios atmosferos klasėje kūrimas“, „Patyčių situacijų sprendimas“	Visus metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocytė
		Organizuoti informacijos sklaidą įvairiomis aktualiomis psichologinėmis temomis Pradinės mokyklos mokytojams, tėvams (lankstinukai, informacija TAMO dienyne, pranešimai mokytojų pasitarimų metu)	Visus metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocytė
		Organizuoti STEP mokymus, skirtus mokinių tėvams	Sausio mėn.	Rūta Jocytė
		Organizuoti intervizijos grupes „Kolegų parama kolegoms“, skirtas pedagogų efektyvesniam darbui su mokiniais	Visus metus	Erika Paulikaite, Rūta Jocytė
		Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų	Organizuoti informacijos sklaidą sveikatos tema (lankstinukai, TAMO bei stendiniai pranešimai)	Visus metus

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	sklaidos vykdymas	Organizuoti įvairius renginius, veiklas, iniciatyvas mokykloje sveikatos gerinimo temomis („Rankų plovimo technika“, „Pirmoji pagalba užspringus“, „Mokinio darbo vieta“, „Cukraus kiekis maisto produktuose ir gėrimuose“, „Pradinio gaivinimo ABC“, „Triukšmo šviesoforas“, „Šeimoje mes panašūs ir skirtingi“, „Sveika šypsena“, „Sveikatos pasas“, „Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio“, „Kaip saugiai džiaugtis žiema“)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Dalia Smitienė, Aušra Gudonienė
<b>4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.</b>				
<b>4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus</b>	Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Organizuoti mokinių susirašinėjimą su Sain Malo mokyklos „Ecole primaire publique la Gentillerie“ ugdytiniais Prancūzijoje	Visus metus	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė
		Tęsti bendradarbiavimo projektą „Pen friends“	Visus metus	Virginija Ugianskienė
		Organizuoti Pradinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą užsienyje	Visus metus	Aušra Burbienė
<b>4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinių bendravimą ir bendradarbiavimą</b>	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Organizuoti integruotas pamokas Europos kalbų diena paminėti	Rugsėjo mėn.	Virginija Ugianskienė Karolina Raščikaitė
		Vykdyti tarptautinį bibliotekinių organizacijos skirtukų apsikeitimo projektą su užsienio šalių mokyklomis	Lapkričio mėn.	Aušra Gudonienė Virginija Ugianskienė Auksė Gaidamavičiūtė Džordana Šimkutė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti tarptautinį plakatų konkursą „Vanduo – gyvybės šaltinis“ bendradarbiaujant su lituanistinėmis mokyklomis	Spalio mėn.	Daiva Usonienė, Asta Malakauskienė
	Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Organizuoti integruotą užsienio kalbų projektą, paminint UNESCO Pasaulinę poezijos dieną (įtraukiant Kauno miesto ir rajono mokyklas)	Kovo mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti integruotą anglų ir prancūzų kalbų komiksų kūrimo konkursą pagal Antuano de Sent Egziuperi kūrinį „Mažasis princas“ (įtraukiant Lietuvos ir Prancūzijos mokyklas)	Balandžio mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė

## XII. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

RENGINIO PAVADINIMAS	LAIKAS	VYKDYTOJAI
Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	A. Gudonienė
Vasario 16-osios protmūšis (bendradarbiaujant su LSMU Gimnazija)	Vasario mėn.	V. Šidlauskienė, A. Gaidamavičiūtė, D. Šimkutė
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Vaikų Lietuva“ (bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“)	Kovo mėn.	K. Petrauskienė, R. Jankauskienė, A. Tiškevičius
Poezijos diena, skirta Kalbų dienai paminėti		Užsienio kalbų mokytojai
Mokinių talentų diena, skirta Šeimos dienai paminėti	Gegužės mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Pilietinio ugdymo orientacinis žygis Kleboniško miško parke (bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Birželio mėn.	Mokyklos bendruomenė, tėvų komitetai
Mokslo metų baigimo šventė		K. Petrauskienė, A. Tiškevičius, G. Kriaučiūnienė ir D. Usonienė
Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiniame lėlių teatre	Rugsėjo mėn.	Mokyklos vadovai
Tėvų profesijų popietė	Spalio mėn.	Tėvų komitetas
Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas. Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“ (bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru)	Spalio mėn.	Mokyklos bendruomenė

<b>RENGINIO PAVADINIMAS</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>
Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus „Dalintis gerumu“	Gruodžio mėn.	A. Burbienė
Adventinių rytmečių ciklas „Kalėdų belaukiant...“	Gruodžio mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai