



LITUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS FILIALO PRADINĖS MOKYKLOS

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2024-12-18 posėdžio
(protokolas Nr.PR1-5) nutarimu

PRITARTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rektoriaus
2025-01-06 raštu Nr. 2025-DVT2-00008

PATVIRTINTA

LSMUG pradinės mokyklos
direktoriaus 2025-01-07
įsakymu Nr. V-2

2025 METŪ

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinės mokyklos) tikslus bei uždavinius, apibrėžia 2025 m. veiklos prioritetus, priemones ir veiklas tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.
2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2022–2026 metų strategija (toliau – Strategija), suderinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. UT1-13-1 ir patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-0131.
3. Planą įgyvendins Pradinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS MISIJA

1. Perimant pasaulyje sukauptą edukacinių inovacijų taikymo patirtį bei atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio poreikius ugdyti kūrybiškumo, lyderystės įgūdžius.
2. Užtikrinti būtinas salygas sveikos gyvensenos kompetencijų ugdomui ir įgūdžių formavimui.
3. Ugdyti sąmoningą, atsakingą, empatišką, kritiškai mąstančią, bendradarbiaujančią ir savimi pasitikinčią asmenybę.
4. Išsaugant tautinę tapatybę, ugdyti atvirą globaliam pasauliui žmogų.

III. MOKYKLOS VERTYBĖS

1. Aukšta darbo, mokymosi kultūra, atsakomybė, kokybės siekimas, atvirumas tvariai kaitai ir naujovėms.
2. Bendruomeniška veikla, kūrybišumas, lyderystė, tolerancija ir sąmoningas pilietiškumo ugdomas.
3. Pagarba sveikam, darniam ir tausojančiam gyvenimo būdui.
4. Sąmoninga ir gebanti atsakingai veikti supančioje aplinkoje asmenybė.
5. Atviras požiūris į tarptautinį bendradarbiavimą ir tvarią partnerystę puoselėjant kultūrinę tapatybę.

IV. MOKYKLOS VIZIJA

Pažangi, atvira tvariems pokyčiams, visapusiskai ugdomi asmenybė organizacija.

V. 2024 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Edukaciinių aplinkų įvairovė ir panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>2. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>3. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose.</p> <p>4. Kompetentingi, įvairiapusiai, atviri kaitai mokytojai.</p> <p>5. Didelė dalis motyvuotų, siekiančių pažangos bei aukštų akademinių pasiekimų, mokinį.</p> <p>6. Aktyvus mokinį dalyvavimas, pasiekimai miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>7. Mokyklos savivaldos veikla.</p> <p>8. Saugi, šiuolaikiška ir palanki mokymuisi aplinka.</p> <p>9. Stiprių ryšių formavimas tarp tėvų, kuriant tradicijas.</p> <p>10. Sisteminges ir aiškus tėvų informavimas.</p> <p>11. Ugdymo kokybės užtikrinimas.</p> <p>12. Privalomo ugdymo pradžios ankstinimas, įvertinus vaiko vystymąsi.</p> <p>13. Mokykla pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams ir bendruomenės nariams.</p> <p>14. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas jiems patogiu laiku, pasirenkant mokymų turinį.</p>	<p>1. Nepakankama mokinį mokymosi motyvacija.</p> <p>2. Spec. pedagogo poreikis dėl pagalbos mokiniams.</p> <p>3. Nepakankamai individualizuojamas ugdymo turinys.</p> <p>4. Didelis mokinį skaičius 4-ose klasėse.</p> <p>5. Laiko vadyba.</p> <p>6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį integracija.</p> <p>7. Nepagręsti tėvų lūkesčiai dėl aukštų akademinių pasiekimų, turint tikslą ištoti į atrankas organizuojančias mokyklas.</p> <p>8. Asmeninių komunikacijos priemonių naudojimas darbo reikalais.</p> <p>9. Oro kondicionavimo sistemos nebuvinimas.</p>
GALIMYBĖS	GRĒSMĖS
<p>1. Bendradarbiauti su LSMU ir kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, siekiant ugdymo kokybės.</p> <p>2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokinį tėvais plėtojant patirtinį ugdymą(-si).</p> <p>3. Numatyti priemones, padėsiančias išplėsti inovatyvių mokymo metodų taikymą, skirtą kryptingam mokinį žinių gilinimui, išgūdžių toboliniimui.</p> <p>4. Testi dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.</p> <p>5. Bendradarbiauti dėl ugdymosi tėstumo su Kauno klinikų lopšeliu-darželiu „Lašeliai“.</p> <p>6. Skleisti gerąją patirtį mieste, respublikoje ir užsienyje.</p> <p>7. Namų darbų (ne-)skyrimo tvarka.</p> <p>8. Tobulinti mokinį skatinimo sistemą.</p> <p>9. Įdarbinti mokinio padėjėjus vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>10. Mokytojų įgalinimas vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>11. Organizuoti ilgesnį sveikatos priežiūros specialisto darbo laiką.</p> <p>12. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.</p> <p>13. Igalinti studentų praktiką kaip pagalbą mokinui.</p>	<p>1. Mokytojų motyvacijos praradimas dėl didelio krūvio.</p> <p>2. Vaiko teisių užtikrinimas šeimoje.</p> <p>3. Geopolitinė situacija.</p> <p>4. Didėjantis sveikatos problemų turinčių vaikų skaičius.</p> <p>5. Užsieniečių integracija dėl kultūrų ir kalbos skirtumo.</p> <p>6. Valstybės politika nevalstybinių švietimo įstaigų atžvilgiu.</p> <p>7. Vaikų saugumo užtikrinimas dėl kitų vaikų elgesio.</p> <p>8. Tėvų neprofesionalumas įtakojant ugdymo turinį.</p> <p>9. Neformalaus ugdymo būrelių gausa.</p> <p>10. Nenustatyti (ne)vertinti specialieji mokinį poreikiai.</p>

VI. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus mokyklos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

UŽDAVINIAI:

1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties skaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiouose su inovatyvia ugdymo metodika.

1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslinai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinį motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.

1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius.

1.4. Tobulinti talentų atpažinimo sistemą ugdant mokinį aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.

1.5. Ugdyti mokyklos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius, siekiant karjeros.

1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus.

2. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI:

2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą mokykloje ir netradicinėse aplinkose.

2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime.

3. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – sveikos gyvensenos ugdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Kryptingomis mokyklos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinį sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

UŽDAVINIAI:

3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.

3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.

3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinę, socialinj-emocinj bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

4. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tarptautiškumo ugdomas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

UŽDAVINIAI:

4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.

4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinj bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.

VII. VEIKLOS PRIORITETAI 2025 M.

1. Veiklos, skatinančios mokytojų bei mokinių kūrybiškumą ir lyderystę.
2. Dalyvavimas visuomeninėse iniciatyvoose ugdam socialiai orientuotą asmenybę.
3. Veiklos, stiprinančios psichologinj, socialinj-emocinj bendruomenės atsparumą.
4. Tarptautinio bendradarbiavimo galimybių plėtra.

VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1. Mokytojų taryba			
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - I pusmečio rezultatų aptarimas; - Mokinių tévų apklausos „Dél papildomų mokytojų (korepetitorių) pasitelkimo priežasčių ir pasekmių identifikavimo“ rezultatų; - 2024 m. Pradinės mokyklos biudžeto plano vykdymas; - 2025 m. Pradinės mokyklos biudžeto planas 	Vasario mén.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiénė, Aušra Gudonienė
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 m. Pradinės mokyklos veiklos ataskaitos svarstymas; - e-NMPP rezultatų aptarimas, analizé, priemonės mokinių pasiekimams gerinti 	Kovo mén.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiénė, Aušra Gudonienė
1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Priešmokyklinio ugdymo programos baigimas; - Pradinio ugdymo programos baigimas 	Birželio mén.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiénė
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - 2024–2025 m. m. apibendrinimas ir ugdymo(si) rezultatų analizé; - Švietimo politikos prioritetai 2025–2026 m. m.; - 2025–2026 m. m. ugdymo plano derinimas; - Mokinių priėmimas į mokyklą. 	Rugpjūčio mén.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiénė
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Pradinės mokyklos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimas; - Pradinės mokyklos 2026 m. veiklos plano derinimas; - 2026–2028 m. Pradinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų atestacijos programos derinimas 	Gruodžio mén.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiénė

IX. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, I-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas 	Sausio mén.	Virginija Šidlauskiénė, Edita Genienė
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimo pagalbos teikimo mokykloje atvejų analizė 	Esant poreikiui	Virginija Šidlauskiénė
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimo pagalbos planų mokiniai įgyvendinimas ir teikiamos pagalbos veiksmingumas mokinio ugdymuisi svarstymas 	Kiekvieną mėnesį	Dovilė Vitkutė, Rūta Jocytė
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka 	Vasario mén.	Virginija Šidlauskiénė

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
5.	- Susitikimas su Kauno PPT specialistais dėl pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Kovo mėn.	Rūta Jocytė
6.	- Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, II-ojo pusmečio rezultatų ir individualios pažangos aptarimas; - Rekomendacijos tėvams ir mokytojams stiprinant fizinę bei psichologinę sveikatą	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskiene, Rūta Jocytė
7.	- Priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokinių adaptacija mokykloje. Rekomendacijos mokytojams	Spalio mėn.	Rūta Jocytė
8.	- 2025 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2026 m.	Gruodžio mėn.	Virginija Šidlauskiene

X. METODINĖS TARYBOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	- 2022-2026 m. Pradinės mokyklos strategijos rodiklių įgyvendinimo aptarimas	Sausio mėn.	Virginija Šidlauskiene
2.	- Metodinė diena „Tobulinkime pamoką kartu“	Vasario mėn.	Edita Genienė
3.	- Praktinės veiklos mokytojams „Taisyklingo jūdesio ir kvėpavimo įtaka gerai savijautai“ organizavimas	Vasario mén.	Edita Matulevičienė
4.	- NMPP užduočių analizė	Kovo mén.	Edita Genienė
5.	- Konferencijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė ir praktiniai ypatumai“, bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšelio darželio „Lašeliai“ pedagogais, organizavimas	Balandžio mén.	Aušra Burbienė, Gitana Kriauciūnienė, Evelina Kiznienė
6.	- Metodinė diena „Tobulinkime pamoką kartu“	Balandžio mén.	Edita Genienė
7.	- Metodinė diena, siekiant pristatyti mokytojų patirtį dalinantis geraja patirtimi respublikoje ir Kauno mieste	Birželio mén.	Edita Genienė
8.	- Mokinių edukaciinių veiklų muziejuose ir kitose erdvėse planavimas - Ilgalaikių planų derinimas	Rugpjūčio mén.	Virginija Šidlauskiene
9.	- Integruojamų prevencinių programų aplanko papildymas skaitmeniniu turiniu	Rugsėjo mén.	Virginija Šidlauskiene
10.	- Metodinė diena „DI taikymo ugdymo procese patirtis“	Spalio mén.	Edita Genienė
11.	- Tyrimo apie mokyklos bendruomenės sveikatos ugdymo situaciją priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme rezultatų pristatymas	Lapkričio mén.	Edita Matulevičienė

XI. 2022–2026 STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO 2025 METAIS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, IVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIAMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiouose su inovatyviai ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti metodines dienas „Tobulinkime pamoką kartu“ siekiant pasidalinti patirtimi diegiant inovatyvius metodus	Vasario mėn., Balandžio mėn., Spalio mėn.	Virginija Šidlauskiénė
		Organizuoti pradinio ugdymo ir LSMU Gimnazijos (IKT, matematikos, fizinio ugdymo, matematikos) mokytojams metodines veiklas	Visus metus	Virginija Šidlauskiénė
		Organizuoti VDU Švietimo akademijos studentų praktiką mokykloje	Visus metus	Aušra Burbienė
		Organizuoti metodinę dieną, siekiant pristatyti savo patirtį dalinantis patirtimi respublikoje ir Kauno mieste	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskiénė
		Organizuoti konferenciją „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė ir praktiniai ypatumai“, bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšelio darželio „Lašeliai“ pedagogais	Balandžio mėn.	Aušra Burbienė, Evelina Kiznienė, Gitana Kriauciūnienė
		Organizuoti mokyklos mokytojų susitikimą su Kauno PPT specialistais dėl pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Kovo mėn.	Rūta Jocytė
		Dalyvauti dalykiniai kompetencijų tobulinimo seminaruose atsižvelgiant į individualius mokytojų poreikius ir pasirinkimus	Visus metus	Edita Genienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Organizuoti mokymus „Efektyvus bendravimas ir konfliktų valdymas komandoje“ Organizuoti mokytojams išvyką į VDU Švietimo akademijoje įrengtas sensorines mokymosi erdvės Organizuoti mokytojams mokymus „Dirbtinio intelekto panaudojimas pamokoms“ mokslo muziejuje „Mokslo sala“ Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose (pedagogas.lt platformoje) „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“	Birželis Balandžio mėn. Birželio mėn. Visus metus	Aušra Burbienė, Aušra Gudonienė Aušra Gudonienė Aušra Gudonienė Virginija Šidlauskiene, mokytojai
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinijų motyvacijos skatinimo per sukurta skaitmeninį turinį	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Taikyti virtualias mokymosi aplinkas (Kahoot, Wordwall, LearningApps, Quiver ir kt.) priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokose Papildyti Microsoft TEAMS aplinkoje sukurtą skaitmeninį turinį skaitmeninėmis priemonėmis	Visus metus	Virginija Šidlauskiene
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Organizuoti skaitmeninių priemonių (EDUKA, Lerning Apps, Wordwall, Kahoot, classdojo.com) naudojimo vertinant 1-4 klasių mokinijų pasiekimus patirties sklaidą Sukurti Microsoft TEAMS aplinkoje aplanką mokytojų kompetencijų vertinimui	Spalio mėn.	Edita Genienė
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Taikyti inovatyvias mokymosi platformas (quizizz.com, teachermade.com, education.com) ugdymui individualizuoti, parenkant pagal dalykus	Sausio mėn.	Aušra Gudonienė
			Visus metus	Edita Genienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Organizuoti mokymus mokytojams supažindinant su integruoto mokymo platforma EditAI Dalyvauti KTU laboratorijoje organizuojamuose užsiėmimuose mokiniams „Pažintis su senovine laboratorija“	Birželio mėn.	Aušra Burbienė
		Atlikti integruoto mokymo platformos EditAI naudojimosi ruošiantis pamokoms, vertinimą	Visus metus	Virginija Šidlauskiene
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti respublikinį kūrybinių darbų konkursą „Spalvingieji Lietuvos paukščiai“, skirtą pasaulinei paukščių dienai paminėti	Kovo mėn.	Virginija Šidlauskiene, Auksė Gaidamavičiutė, Džordana Šimkutė
		Organizuoti respublikinį kūrybinių darbų konkursą „Raudonosios knygos herojus“, bendradarbiaujant su LSMU laukinių gyvūnų globos centru	Balandžio mėn.	Aušra Burbienė, Daiva Usonienė, Edita Genienė, Rasa Bražinskė
		Organizuot respublikinį projektą „Grybų svarba gamtai ir žmogui“	Lapkričio mén.	Virginija Šidlauskiene, Asta Malakauskienė, Virginija Ugianskiene, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti 3-4 klasių mokinių mokslinę pažintinę konferenciją „Kas? Kaip? Kodėl?“	Gegužės mén.	Virginija Šidlauskiene, Auksė Gaidamavičiutė, Džordana Šimkutė, Virginija Ugianskiene, Asta Malakauskienė
		Organizuoti mokinių talentų dienas, skirtas Šeimos dienai paminėti	Gegužės mén.	Aurimas Tiškevičius, Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskiene, klasių mokytojos

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti mokinį dalyvavimą šokių konkursuose, festivaliuose	Visus metus	Aurimas Tiškevičius
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuoojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti tarpdalykinės integracijos edukacines veiklas netradicinėse erdvėse	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo, anglų kalbos ir prancūzų kalbos pamokų ciklą „Gyvieji organizmai“ („Lietuvos gyvūnai“, „Žydintys augalai“ ir „Valgomieji grybai“)	Vasario – kovo mėn.	Asta Malakauskienė, Virginija Ugianskiene, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti integruotas gamtos mokslų edukacijas 4-ų klasių mokiniams, bendradarbiaujant su LSMU Laukinių gyvūnų globos centru	Vasario mėn.	Aušra Burbienė, Asta Malakauskienė
	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį	Atnaujinti integruojamą prevencinių programų aplanką, papildant skaitmeniniu turiniu	Visus metus	Edita Genienė Daiva Usonienė
	Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinį asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Organizuoti paskaitą bendruomenei apie akademinių perfekcionizmą, remiantis WASI tyrimais ir praktika	Vasario mėn.	Aušra Burbienė
		Atlikti socialinės – emocinės aplinkos poveikio mokiniam tyrimą	Visus metus	Rūta Jocytė
		Atlikti tyrimą Pradinės mokyklos mokinį ir mokytojų psichologinio mikroklimato nustatymui ir teikti siūlymus jam gerinti	Vasario – gegužės mėn.	Rūta Jocytė
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas	Organizuoti mokinį dalyvavimą socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambllys“	Kovo mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti komandos formavimo veiklas mokytojams	Visus metus	Rūta Jocytė
		Organizuoti Tolerancijos savaitei skirtas draugystė stiprinančias veiklas	Lapkričio mėn.	Rūta Jocytė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ konцепciją	Organizuoti 1-2 kartus per mėnesį edukacinius renginius netradicinėse aplinkose atsižvelgiant į ugdymo turinj kiekvienoje klasėje	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, mokytojai
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Mokinį intelektinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Organizuoti puikių mokymosi rezultatų pasiekusių mokinų išvykas Mokinį testavimas Wechlerio trumpuoju intelekto skalės testu	Vasario mėn., Birželio mėn.	Aušra Burbienė
	Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinų pasiekimų kokybę	Organizuoti 4 klasės mokinų dalyvavimą NMPP	Spalio mėn.	Aušra Burbienė
	Ugdymosi aplinką, skatinančią gabiu vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Organizuoti renginius bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“ (kūrybinių darbų paroda „Rašau lietuvišką žodį“, projektas „Pasimatuok mokyklos suolą“, renginiai „Aš jau skaitau“, „Mano augintinis“)	Visus metus	Aušra Burbienė, Monika Brazauskaitė, Gabrielė Katkauskaitė, Aušra Gudonienė, Greta Duobienė
		Organizuoti veiklas bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo muzikos mokykla „Varpelis“ (edukacijos muzikos mokykloje, muzikinis projektas netradicinėje aplinkoje)	Visus metus	Aušra Burbienė, Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
		Organizuoti vasaros vaikų poilsio stovyklas, bendradarbiaujant su vaikų darželiu „STEAM pasauly“ bei MB „Laumžirgio sapnas“	Birželio mėn. Liepos mėn. Rugpjūčio mėn.	Aušra Burbienė, darbo grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti atvirų durų dienas ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams ir jų tėvams	Sausio mėn. Balandžio mėn. Spalio mėn. Gruodžio mėn.	Aušra Burbienė, darbo grupė
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius igūdžius siekiant karjeros	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėje tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“	Vasario mén.	Virginija Šidlauskienė, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
		Organizuoti mokinių dalyvavimą Lietuvos banko edukacijoje	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, pradinio ugdymo mokytojai
	Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominiai partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą	Organizuoti mokinių dalyvavimą nuotolinėse edukacijose ugdant verslumą ir finansinį raštingumą (Pinigų muziejaus, Swedbank finansų laboratorijos, VMI platforma)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, pradinio ugdymo mokytojai
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų	Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Mokyklos bendruomenės narių siūlomų idėjų fiksavimas, aptarimas ir įgyvendinimas	Kartą per mėnesį	Aušra Burbienė, LSMUG darbo taryba

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
pasidalystos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus	Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Atlikti darbuotojų susirinkimų kokybės tyrimą	Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė, Virginija Šidlauskiene
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą tautinę savimonę stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Organizuoti pilietinio ugdymo renginius (žygis bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi) Dalyvauti konkursuose, projektuose, renginiuose, ugdančiuose tautinę savimonę	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskiene
		Organizuoti mokinį dalyvavimą edukaciniuose užsiėmimuose: Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Istorinėje Lietuvos Prezidentūroje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Valstybės pažinimo centre	Visus metus	Virginija Šidlauskiene
		Organizuoti pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Sausio 13-ajai paminėti	Sausio mėn.	Aušra Gudonienė
		Organizuoti Europos kalbų dienos minėjimą	Rugsėjo mėn.	Virginija Ugianskiene, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti prof. Ch. Frattima paskaitų ciklą „Kultūros, meno ir muzikos įtaka vaikų ugdymui“	Visus metus	Aušra Burbienė, Kristina Petrauskienė, Tomas Šimkus
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Dalyvauti Kauno klinikų lopšelio - darželio „Lašeliai“ organizuojamoje viktorinoje „Mano mažytė Lietuva“	Kovo mėn.	Gitana Kriauciūnenė, Evelina Kiznienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti projektą „Sveikiname Lietuvą“ bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“	Kovo mėn.	Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
		Organizuoti dailyrashačio konkursą „Rašau lietuvišką žodį“	Kovo mėn.	Monika Brazauskaitė, Gabrielė Katkauskaitė
		Organizuoti mokinių kūrybinių darbų konkursą „Mano Lietuva“	Kovo mėn.	Greta Duobienė, Aušra Gudonienė
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sėžinėjai atliekančią pilietines pareigas	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti labdaros akciją „Knyga skaitančiam draugui“	Kovo mėn.	Aušra Gudonienė
		Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akciją „Dovanoju žaislą sergančiam draugui“, bendradarbiaujant su LSMU ligonine Kauno klinikos	Gruodžio mėn.	Aušra Gudonienė
		Dalyvauti Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjau organizuojamose pilietinėse akcijose	Lapkričio mėn.	Aušra Burbienė
		Organizuoti koncertą LSMU Kauno klinikose besigydantiems vaikams	Gruodžio mėn.	Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
2.3. Ugdyti samoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės ir pasaulio gyvenime	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Dalyvauti valstybės institucijų organizuojamuose renginiuose (edukacijos Valdovų rūmuose, LR Seime)	Visus metus	Virginija Šidlauskiene
		Dalyvauti kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, ugdančiuose mokinių tautinę bei kultūrinę savimonę	Visus metus	Virginija Šidlauskiene
		Organizuoti mokinių dalyvavimą Lietuvos nacionalinio muziejaus edukacijoje	Visus metus	Daiva Usonienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius ištaklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Atlikti tyrimą mokyklos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme išanalizuoti Nustatyti mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygi, palyginamąją ataskaitą teikti mokyklos bendruomenei Bendradarbiauti su mokinių, kurie nepasiekė sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio, tévais dėl mokinių įtraukimo lankytis neformaliojo švietimo (šokių, krepšinio, karate) užsiėmimus mokykloje Dalyvauti burnos higienos ir mitybos įpročių ugdymo programose, projektuose Organizuoti renginius mokiniams „Kaip kurti sveiką santykį su technologijomis?“, „Kaip tartis su vaikais ir tévais dėl naudojimosi ekranais taisyklių?“, „Kokių taisyklių laikytis klasėje ir mokykloje?“, bendradarbiaujant su Skaitmeninės etikos centro lektoriais	Spalio mėn. Gegužės mėn. Visus metus Balandžio mėn. Rugsėjo – spalio mėn.	Edita Matulevičienė Edita Matulevičienė Edita Matulevičienė Edita Matulevičienė Edita Matulevičienė
	Žmogiškųjų ištaklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Atlikti tyrimą, įvertinant sveikatos ugdymo sistemą mokykloje	Lapkričio mėn.	Edita Matulevičienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3.2. Skatinant tausojančią energijos vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvį pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti oro kondicionavimo sistemos mokyklos pastate įrengimą	Birželio mėn.	Dainius Žeimys, Aušra Gudonienė
		Organizuoti integruotų pamokų ciklą, skirtą pasaulynei Žemės dienai paminėti	Balandžio mėn.	Asta Malakauskienė
		Organizuoti ekologinę savimonę puoselėjančią akciją „Padovanok išaugtą uniformą“	Birželio mėn.	Aušra Gudonienė
		Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodą, panaudojant antrines žaliavas „Gražiausias margutis“	Balandžio mėn.	Greta Duobienė
		Įgyvendinti tarptautinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, 1-4 klasių mokinių integruotą muzikos, dailės – STEAM projektą „Garsiukų fiesta“	Spalio – lapkričio mėn.	Rimantė Jankauskienė, Greta Duobienė
		Organizuoti mokinių susitikimą su gamtininku Mariumi Čepuliu	Gegužės mėn.	Edita Genienė
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įsitraukti į LSMU inicijuojamus projektus, veiklas	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Parengti vaistažolių daržo projektą, kuriant LSMU Sporto centro edukacines aplinkas, bendradarbiaujant su LSMU Farmacijos fakultetu ir VDU Botanikos sodu	Rugpjūtis	Aušra Burbienė
		Įrengti lauko šachmatų aikštelię, gerinant LSMU Sporto centro infrastruktūrą, bendradarbiaujant su Lietuvos šachmatų mokykla	Kovo mėn.	Dainius Žeimys
		Įrengti poilsio zoną su hamakais, praplečiant LSMU Sporto centro lauko erdves	Balandžio mėn.	Dainius Žeimys
		Organizuoti pirmos pagalbos mokymus mokiniams, bendradarbiaujant su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro paramedikais	Gegužės mėn.	Edita Matulevičienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtą socialinį - prevencinį renginį LSMU Kauno klinikinės ligoninės Vaikų ligų klinikos vaikams	Birželio mėn.	Aušra Burbienė, Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinių, socialinių-emocinių bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Organizuoti fizinę sveikatą stiprinančias, prevencines veiklas mokyklos bendruomenei bendradarbiaujant su Kauno m. sav. visuomenės sveikatos biuru	Visus metus	Edita Matulevičienė
		Organizuoti teorinius – praktinius užsiėmimus 4-ų klasių mokiniams „Streso valdymas“	Sausio mėn.	Edita Matulevičienė, Rūta Jocytė
		Organizuoti praktinę veiklą mokytojams „Taisyklingo jūdesio (jogos, pilateso), kvėpavimo įtaka gerai savijautai“	Vasario mėn.	Edita Matulevičienė
		Organizuoti sporto šventę Kleboniškio miško parke bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi	Birželio mėn.	Ignė Grigaitytė, Milena Kriukelytė, Ilona Marazienė
		Organizuoti sporto šventę LSMU Gimnazijos 5-ų kl. ir Pradinės mokyklos 4-ų kl. mokiniams bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru	Gegužės mėn.	Ignė Grigaitytė, Milena Kriukelytė, Ilona Marazienė
		Organizuoti LSMU studentų paskaitas mokiniams	Spalio mėn.	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti sporto šventes bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru	Balandžio mėn. Spalio mėn.	Ignė Grigaitytė, Milena Kriukelytė, Ilona Marazienė
	Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos	Atlikti tyrimą, skirtą įvertinti klasių mikroklimatą	Visus metus	Rūta Jocytė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	bendruomenės nariams organizavimas	Organizuoti psichologinio gerinimo paskaitas, integruoti veiklas pamokose mokiniams: „Bendravimo grupėje įgūdžių lavinimas“, „Konfliktų sprendimo įgūdžių lavinimas“, „Darnios atmosferos klasėje kūrimas“, „Nesutarimų susijusių su patyčiomis sprendimas“, „Dékingumo praktikos“, „Draugystės stiprinio dirbtuvės“, „Draugystei palankių taisyklių kūrimo dirbtuvės“, „Edukacija apie psichologo vaidmenį mokykloje“, kiti emocinei sveikatai palankūs užsiėmimai pagal poreikį	Visus metus	Rūta Jocytė
		Organizuoti informacijos sklaidą įvairiomis aktualiomis psichologinėmis temomis Pradinės mokyklos mokytojams, tėvams (lankstinukai, informacija TAMO dienyne, pranešimai mokytojų pasitarimų metu)	Visus metus	Rūta Jocytė
		Organizuoti seminarą darbuotojams “Efektyvus bendravimas ir konfliktų valdymas komandoje”	Birželio mėn.	Rūta Jocytė
		Organizuoti informacijos sklaidą aktualiomis psichologinėmis temomis Pradinės mokyklos mokytojams, tėvams (lankstinukai, informacija TAMO dienyne, pranešimai mokytojų pasitarimų metu)	Visus metus	Rūta Jocytė
		Organizuoti STEP mokymus, skirtus mokinių tėvams	Spalio mėn.	Rūta Jocytė
	Sveikatos ugdymo informacijos ir	Organizuoti informacijos sklaidą sveikatos tema (lankstinukai, TAMO bei stendiniai pranešimai)	Visus metus	Edita Matulevičienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Organizuoti tėvų susitikimą su maitinimo tiekėju ir sveikatos priežiūros specialistu, aptariant maisto kokybės ir kainos santykį Supažindinti mokyklos bendruomenę su LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto 5-11 metų amžiaus vaikams rengiamu sveikatinimo ir sveikos mitybos priemonių planu	Sausio mėn. Rugsėjo mėn.	Aušra Burbienė Aušra Burbienė
		Organizuoti įvairius renginius, veiklas, iniciatyvas mokykloje sveikatos gerinimo temomis („Rankų plovimo technika“, „Pirmoji pagalba užspringus“, „Mokinio darbo vieta“, „Cukraus kiekis maisto produktuose ir gérimuose“, „Pradinio gaivinimo ABC“, „Triukšmo šviesoforas“, „Šeimoje mes panašūs ir skirtinčiai“, „Sveika šypsena“, „Sveikatos pasas“, „Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio“, „Kaip saugiai džiaugtis žiema“)	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Edita Matulevičienė, Aušra Gudonienė

4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.

4.1. Igyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysteių projektus	Vykdant tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Organizuoti mokinių susirašinėjimą ir bendradarbiavimą su Grevenos miesto mokyklų ugdytiniais Graikijoje	Visus metus	Karolina Raščikaitė, Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiutė
		Tęsti bendradarbiavimo projektą „Pen friends“	Visus metus	Virginija Ugianskiene
		Organizuoti mokytojų ir mokinių iš Prancūzijos Saint -Malo pradinės mokyklos vizitą	Rugsėjo mėn.	Aušra Burbienė, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti Pradinės mokyklos mokytojų ir mokinių išvyką į pradinę mokyklą Italijoje	Spalio mėn.	Aušra Burbienė, Kristina Petruskienė, Aurimas Tiškevičius

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą	Tarpkultūrių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Organizuoti 4-ų klasiių mokiniių konferenciją „Atrask Prancūzijos regionus“, skirtą Frankofonijos mėnesiui paminėti	Kovo mėn.	Karolina Raščikaitė, Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė
		Organizuoti integruotas pamokas Europos kalbų dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	Virginija Ugianskiénė, Karolina Raščikaitė
		Vykdyti „Knygų skirtukų apsikeitimo“ projektą (Bookmark Exchange Project), kurį organizuoja Tarptautinė mokyklų bibliotekų asociacija (International Association of School Librarianship)	Lapkričio mėn.	Virginija Ugianskiénė, Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė
	Mokiniių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Organizuoti integruotą užsienio kalbų projektą, paminint UNESCO Pasaulinę poezijos dieną (įtraukiant Kauno miesto ir rajono mokyklas)	Kovo mėn.	Virginija Ugianskiénė, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti tarptautinį projektą „Stebuklinga užkandžių dėžutė“ (The magic snack (lunch) box) eTwinning platformoje	Vasaris - kovas	Virginija Ugianskiénė, Daiva Usonienė
		Organizuoti mokiniių dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose (KINGS, Kalbų Kengūra, STEAM projektas)	Visus metus	Virginija Šidlauskiénė
		Organizuoti integruotą anglų ir prancūzų kalbų komiksų kūrimo konkursą pagal Antuano de Sent Egziuperi kūrinį „Mažasis princas“ (įtraukiant Lietuvos ir Prancūzijos mokyklas)	Balandžio mėn.	Virginija Ugianskiénė, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti mokytojų gerosios patirties metodinę dieną apie dalyvavimą eTwinning projektuose	Birželio mėn.	Virginija Šidlauskiénė

XII. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

RENGINIO PAVADINIMAS	LAIKAS	VYKDYTOJAI
Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Aušra Gudonienė
Pilietyrinio ugdymo diena, skirta valstybinių švenčių paminėjimui	Vasario mėn.	Virginija Šidlauskienė
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Vaikų Lietuva“ (bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu - darželiu „Lašeliai“)	Kovo mėn.	Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius
Mokinių talentų diena, skirta Šeimos dienai paminėti	Gegužės mėn.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Pilietyrinio ugdymo orientacinis žygis Kleboniškio miško parke (bendradarbiaujant su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi)	Birželio mėn.	Mokyklos bendruomenė, tėvų komitetai
Mokslo metų baigimo šventė		Rimantė Jankauskienė, Aurimas Tiškevičius, Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė
Mokslo metų pradžios šventė Kauno valstybiname lėlių teatre	Rugsėjo mėn.	Mokyklos vadovai
Tėvų profesijų popietė	Spalio mėn.	Tėvų komitetas
Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas. Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“ (bendradarbiaujant su LSMU Sporto centru)	Spalio mén.	Mokyklos bendruomenė
Organizuoti paramos ir labdaros pilietines akcijas, projektus „Dalintis gerumu“	Gruodžio mén.	Aušra Burbienė
Adventinių rytmėčių ciklas „Kalėdų belaukiant...“	Gruodžio mén.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai